

臺北市文山區興隆國民小學 111 學年度第 1 次校務會議會議紀錄

壹、時間：111 年 8 月 29 日(星期一)下午 2 時 0 分

貳、地點：本校視聽教室

參、出席：詳簽到表

肆、主席：張文壽校長

伍、報告出席人數：

紀錄：詹素蘭

應出席代表 24 人、列席 4 人，實到 24 人（校務會議代表 20 人）。

陸、主席報告：

各位委員大家好：

106 學年度起積極建構「智慧人，做創客」的校本課程，六大特色課程(程式設計、邏輯創思、國際溝通、公民行動、戲戲品味、美創饗宴)結合領域課程及彈性學習課程實施，四創一體的特色課程，讓孩子能適應未來生活變遷，擁有帶著走的關鍵能力【創意思考、創新實作、創客分享、創造價值】，逐步達成全人發展。

5 年來，學校榮譽不斷，107-111 年榮獲「優質學校-學校領導、行政管理、創新實驗」三大向度的獎項，「課程發展」決選中；106 及 108 年度二次榮獲「教育 111 標竿學校」的獎項；107-111 年度參與臺北市 12 年國教先鋒學校；108 學年度總體課程計畫特優；108-109 年度參與教育部標準本位評量領航學校；108-111 年度臺北市田園城市綠屋頂特優，小田園優勝；107-111 年度每年一次的創客學習博覽會，呈現各領域學科師生的智慧創客成果，108 學年度臺北市課程博覽會、109-110 學年度臺北市教育博覽會，展現校本課程亮點；110 年度臺北市第 22 屆教育專業創新與行動研究得獎作品第 7 名；109 年度第 21 屆教育專業創新與行動研究得獎作品第 5 名。校園生機勃勃，展現特色亮點。**興隆國小的親師生真得很了不起，願意不斷的向上向善發展，我們的努力已讓外界肯定，辦學績效良好，每年增 1-2 班，110 年甚至增 2 班，我們的生源不斷，學生不斷的轉入，已從 24 班增至 30 班。**學校的軟硬體建設也很完備，學生在這裡學習是幸福的。

展望未來，興隆國小如何創新經營，再創教育新藍海，成為教師展能的舞台，家長心目中的理想學校，孩子適性揚才的學習樂園，我們將追隨時代潮流，符應教育政策發展，以孩子的學習為核心，重新省視系統思考校務發展目標，掌握校務經營的關鍵，此關鍵點包括：

1.精進學生核心能力，奠基未來優勢競爭力

學生是教育的主體，優質的學生表現與學習成就更是奠定學校口碑與形象的核心基礎，學校有責任讓每一位學生都能在每日的學習生活裡獲得成功經驗，具體實踐「不讓學生落後」、「不放棄每一個學生」與「把每一個學生

帶上來」精神，照顧每一個孩子的不同需求，讓學習沒有落差，除了穩固孩子的基本學科能力與學習能力外，更要培養**創造力、品格力、行動力、溝通力、學習力等關鍵能力**，讓每位學生都具備內外優勢競爭力。

2.緊密家校合作關係，增進學校發展在地化

「帶好一個孩子需要一個村莊的力量！」，學校的永續經營不僅需要家長的參與，也在地社區的資源支持。跨出校門才是優質教育延伸的開始，「親師齊心」、「家校合作」與「社區參與」將是學校發展資源統整的最大助力，與社區共同發展，共存共榮資源互惠，是全體學校成員共同的責任。

3.師生適性揚才做創客，自信展能有智慧

「打造創客智慧校園，培養創客智慧家」，興隆國小的孩子將適性揚才做創客，自信展能有智慧，我們會以「體驗學習」、「創客精神」為核心理念，在「願景領導創價值，創新經營旺學校，創意思考活教學，創客精神做中學」的經營策略下，培養興隆的孩子成為「科技領航員」、「國際溝通者」、「生活藝術家」。孩子個個有創意，能創造作品，能述說故事；能創新實做-從抽象到具體，真實且具體的知識、技術；能創意思考：想法變做法，創意點子或思惟能實踐出來；能創客分享：做出來作品或行為，能展能且自信地分享；能創造價值：動手操作能創造價值，學校、教師及學生都有亮點。

4.親師生有意願有行動，逐步轉型為雙語課程學校

面對「2030雙語國家政策發展藍圖」雙語教學趨勢，我們已為轉型為雙語課程學校而努力，110學年度第一學期每月邀請教授到校指導一年級生活及健康的雙語課程，以 CLIL 雙語教育的模式，把生活課及健康課的學科概念清楚地用學生習慣的語言傳遞給學生，而在課室用語或執行活動則能用英文操作，讓學生在理解概念後有使用語言的環境，將英語學習自然而然地融入學習者的生活和課程中，讓英語變成學生生活的一部分。也每週一次邀請市立大學英語系教授為領域教師們增能，全力培訓雙語師資，目前已具備具備 CEFR B2及以上英語能力的雙語教師有3位，英語教師有8位，另有2位現職音樂老師積極準備要爭取成為雙語教師，1位現職英語教師轉型為健體教師，但檢視整體師資仍不足，學校教師只要有退休或出缺，將繼續積極進用英語教師及雙語師資，臺北市預定115學年度所有學校都要轉型為雙語課程學校，雙語師資將準備3800位，投入15億元，面對這樣艱難的挑戰，我們積極鼓勵現職教師能勇於面對挑戰，不斷增能，增加英語能力，具備 CEFR B2及以上英語能力，並修習教育專業與專門課程、雙語教學課程者，並取得雙語教師資格。本校雙語課程核心團隊將與教師一起規劃雙語實驗課程內容，協助教師進行試教與經驗分享，本校將在師資條件足夠、親師生有意願及準備好的條件下逐步轉型為雙語課程學校。

5.落實永續發展教育，培養世界責任公民

SDGs 正影響孩子的未來，孩子要的永續未來，現在要開始打造。我們希望每個學生能了解及關心 SDGs 議題，能夠感受，微小力量也可以有改變世界的可能，只要開始行動，就有改變的機會！自108學年度起，結合108課綱，發展「公民行動」校訂課程，希望以「將指標帶進學校、從生活實踐課程」為核心，積極融入教學課程，在課程中，利用與學生生活息息相關的例子，帶領學生了解並進而關心 SDGs 議題，養成擁有國際視野的前瞻性，並將 SDGs 的17項指標，內化為行動的一種思維，讓學生成為 SDGs 的小小種

子，綻放於學習成長的道路上。

非常感謝每一位老師及同仁，努力於您們的工作崗位，贏得家長及學生的諸多掌聲，讓我們興隆國小的校務能在穩健中發展，校長深深感動學校同仁的專業和奉獻，除了感謝外，更有一份欣賞和敬佩。感謝大家這麼的敬業，為興隆國小創下卓越的榮譽。

特別要感謝張光利會長，張會長親力親為，不斷服務親師生，天天可以看到他穿梭在校園及導護崗位上，110 學年度下學期本校面對疫情，經常開停課會議、課發會及危機處理會議，張會長場場出席，校長甚為佩服他不斷默默付出的精神，期待親師生以他為模範，多服務多奉獻，幫助他人，富足自己的心靈，找到人生存在的價值，從別人的需要中看到自己的責任，多成就他人，傳承教育愛，篤行關照能。此外，家長會委員、140 幾位志工(導護志工、圖書志工、課輔志工、生命教育志工、保健志工、幼保志工)的無私的付出與投入，對學校的全力支持，協助我們辦理許多活動，包括人力、物力及財力的支援，因為您們的參與，興隆國小面對疫情才能平穩中再成長，這是大家共同努力的成果。祈禱學校的親師生都有著平安、祥和更進步的一年。

期待我們在課程及教學再求精進，尤其是雙語實驗課程的申辦，行政、教師、家長、志工及社區人士成為教育的合夥人，共創溫馨和諧校園，創發教育新價值，一起開創更美好的學習場域，給孩子一個美麗的未來！

最後

敬祝大家幸福愉快，心想事成

柒、各處室報告：

教務處報告：

111 學年度第 1 次校務會議 報告人：教務主任 陳麗秋 111.08.29

賀！陳建光老師榮獲教育部 111 年度師鐸獎。

賀！本校榮獲臺北市 111 年度教師行動研究「課程教學與評量類」特優；臺北市國小團體乙組第 7 名。

賀！本校【公民行動 Come with me】團隊榮獲中鼎教育基金會第一屆「ESDG 接

軌國際、轉動未來—111 年永續發展教育校本課程」比賽甲等獎

賀！周凱今榮獲 110 學年度全國語文競賽原住民族語朗讀(泰雅族語-賽考利克

泰雅語)優等

賀！葉齡云榮獲 111 年度臺北市小小說書人比賽低年級組優選。

賀！倪浚瀚榮獲 2021-2022 FIRST 機器人大賽臺灣選拔賽最佳新星團隊佳作

依現今教育思潮、國家政策與興隆課程發展方向，教務處全力扮演課程與教學領導和支持系統的角色，並據以推展各項教務工作，鼓勵教師專業成長，促進學生學習成效，厚植學生英語力，並在校長的領航下，奠基學生基本能力、教師雙語教學知能，持續規畫及向前邁進，以為未來轉型雙語教育學校。

一、111 學年度第 1 學期工作說明

(一)111 學年度第一學期工作目標

1. 執行 12 年國教先鋒計畫，落實新課綱，推展特色課程、規劃多元教師進修、推動教師領域備課及跨域社群、辦理全校分組式教師英語揪團增能研習、落實校長及教師公開授課，精進教師課堂教學能力；辦理雙語課程教師增能活動，提升教師英語力、鼓勵教師建立教學檔案、推展「教學輔導教師暨研究教師方案」、「英語融入音樂」「跨領域行動學習」…，提升教育品質。
2. 推展「深耕閱讀」及圖書館利用教育，落實圖書館成長日誌，培養學生良好閱讀習慣，有效利用晨光時間晨讀 15 分鐘、辦理主題書展、英語說故事、推動「國際筆友」及辦理國語文檢測活動，加強學生語文能力，奠定各領域學習良好基礎。
3. 建構多語文的學習環境，促進語言和文化的多樣性，執行英語專案，邁向雙語學校。實施週二「臺灣母語日」，培養學生對各族群文化的了解與尊重，促進會和諧；推動英語閱讀教學，編印英語學習護照，以英文圖書融入英語教學之教學策略，三、四年級英語融入音樂課程，營造英語教學及生活學習環境，增加英語學習時間，提昇英語學習樂趣。
4. 持續推動數位學生證、強化「e 化專科教室」優質空間以擴展學生學習範疇；精進教師資訊科技融入教學課堂能力，活化教學方式以提高學生學習興趣與效能。
5. 辦理課後照顧班，配合社會發展或學生需求設計活動，協助家庭作業寫作，兼顧團康與體能活動及生活照顧，促進兒童健康成長；辦理課後攜手激勵班，有效提升學生學習動力及信心，縮短學生成就落差。
6. 積極辦理多元藝文活動及競賽（科學展覽活動、深耕閱讀、小小說書人、美術創作展、網路三項競賽、教師教學與學生學習檔案、唐詩闖關…），促進學生多元智慧發展。

二、111 學年度第一學期各月工作重點

- (一) **8 月份**：審閱學校總體課程計畫(7 月)、擬定教務處工作計畫、續辦「教學教學輔導教師」、「教師領域備課社群」…等，規劃 CLIL 低年級英語實驗課程、中年級雙語音樂課程、教師英語增能活動、辦理各年級轉入生編班、教師暑期備課、教學情境佈置、建置與更新、發放教科書簿本及小一閱讀起步走圖書，學校圖書角布置等。
- (二) **9 月份**：開辦課後照顧班(8/30)、期初 2-6 年級學習評估、行動學習工作坊、參加「臺北市多語文競賽」，協助弱勢家庭申請「安心就學」、推動興隆小學堂系列活動、晨讀 15 分鐘、每週一節入館閱讀、班級共讀、唐詩教學、母語日教學、英語每週一句，小主播比賽，資訊倫理素養宣導、書包減重…；辦理校內美術比賽收件、校內科學展覽徵件、教學輔導教師方案、教師公開授課、領域備課社群、組訓圖書志工(召開圖書志工會議)、生活美學戲劇課程、駐校藝術師戲戲品味課程、2-3 年級雙語教育學校學生能力施測(9/16)、教育部學產基金弱勢學生專長學習訪視(9/29)等。
- (三) **10 月份**：國語文學藝競賽第 2 階段(10/1)、五年級基本學力檢測(10/4)、召開資訊小組會議、親子自編故事劇本創作送件、優質學校準備。
- (四) **11 月份**：期中評量(10/31~11/4)、一年級注音符號闖關活動、校內兒童美術創作展收件(11/11)、校內國語文檢測週(11/29~12/17)一年級晨讀 15 分鐘開始實施、調閱習作、申辦第三胎補助。
- (五) **12 月份**：英語日(12/23)、下學期簿本需求調查彙整、校內科學展覽收件截止(12/23)、優質學校說明與期程準備。
- (六) **1 月份**：期末評量(1/12~1/13)、1/7 補課、本土語支援教師上課結束(1/18)唐詩闖關(1/16-19)第一學期課後照顧班結束(1/19)、校內科學展覽觀摩展、作文抽查、召開課程發展委員會(課程評鑑)、期末資訊能力競賽、期末設備歸還盤點整理、教師寒假備課研習、教輔期末經驗分享。

興隆孩子在優質興隆課程的陶冶下，已逐步成為站在時代趨勢前端的智慧創客家。自政府宣示 2030 年臺灣要成為雙語國家後，培養學子成為具備全球意識的地球村公民成為我們重要的教育目標，本校將致力於活化英語的跨領域教學，兼具「語言與學科內容統整教學」模式的 CLIL 教學，營造一個可使用英語的環境，加強學生英語學習力，結合學校特色「創新、實踐、分享」的創客精

神，凝聚親師生的力量，穩健邁向創客興隆、雙語興隆的新里程碑。

學務處報告：

111 學年度第 1 次校務會議 報告人：學務主任林莉珊 111.08.29

為了讓孩子奠基良善的品格，學務處努力營造溫馨友善的品德校園，持續推展生活教育，藉由榮譽制度、楷模學習、生活競賽等策略，潛移默化學生知善、愛善、行善的情懷，進而培養孩子尊重他人、負責感恩的態度。此外，為了培養孩子具有多元及國際視野，希望關照不同族群學生需求，尊重學生個別差異，從正式課程、潛在課程等相關課程中為學生專長學習奠基，申請體育及藝文專案計畫，邀請藝文團體到校展演，從校隊訓練、社團活動、才藝表演、節慶活動、成果展覽等多元方式，希望藉由多樣化的體驗探索活動，提供學生發展個人專長及展能機會，鼓勵學生從自我潛能探索中，提升未來競爭力，也為孩子打造快樂有品的童年。

一、111 學年度第一學期工作目標：

- (一) 營造溫馨友善學習環境：開學時辦理新生入學迎新及歡喜活潑的開學活動；持續推動友善校園週宣導，建立學生人權法治、尊重他人的觀念，讓校園更加溫馨、有情、友善。
- (二) 建構優質的安全校園：安全是一切學習的基礎，辦理校園安全宣導及常識測驗，宣導學生遊戲及運動時的安全；實施導護制度，集結親師力量維護學生上下學的安全，也於學期初時舉辦防災預演並配合國家防災日進行演練，提升全校師生對於災害防救與自我保護的知能；**推動學生運用防身警報器，以提升學生自我防護意識及能力。**
- (三) 辦理健康促進活動：學期中辦理健康促進及營養教育宣導闖關活動、提供營養均衡的午餐；推動 **SH150 政策**，鼓勵學生走出教室進行戶外活動，持續實施陽光健走、健康操、望遠凝視，培養學童良好衛生習慣，增進學童身心健康。
- (四) 落實好品德的生活教育：將品德教育落實於生活中，辦理服務隊及衛生服務隊組訓、法治教育宣導、市校模範生、孝親禮儀楷模選拔。
- (五) 推展體育活動，培養學生好的體能及體育技能：落實體育教學、舉辦班際體育競賽(扯鈴、趣味競賽、投籃、大隊接力、樂樂棒…)、體育校隊組訓、參加教育盃籃球賽、參加臺北市教育盃樂樂棒球錦標賽。
- (六) 規劃多元適性的活動及學生展演舞台：開辦課外社團及興光閃耀藝飛揚專長認證，讓學生的學習加深加廣；合唱團及隆宛然布袋戲團多次

參與演出及比賽，佳評如潮；社團成果發表活動，讓學生勇於展現自己。

- (七) 推動對環境友善的環教課程：落實校園環境清掃，藉由畢業生社區清掃服務、園遊會環保團體宣導、環境教育寫作、宣導、資源回收宣導、小田園、綠屋頂實驗計畫，學校禁止使用一次性餐具，讓孩子由內心體會愛護、美化環境的重要性。
- (八) 校園防疫大作戰：為將疫情阻絕於校外並確保入校師生能在安全環境下學習及工作；開學前進行全校清消，清消重點以師生手可接觸之公共空間為主，尤其是進門把手、樓梯扶手、洗手檯、廁所等。「防疫組織」、「防疫物資」、「環境管理」、「門禁管制」、「衛教宣導」及「餐飲防疫」等工作納入防疫重點；並依政府指引公告，徹底落實校園防疫工作，守護興隆師生健康安全，學生安心回校上課學習。

二、111 年度第一學期工作重點：

- (一) 8 月份：開學典禮(8/31)、調查本學期用餐人數、課外社團報名、體育校隊集訓、校外教學調查、全校學生身高、體重、視力測量開始。
- (二) 9 月份：友善校園週、學生服務隊組訓、防震防災教育宣導演練(9/12)、防災無預警演練(9/19)、全國防災演練(9/21)、招募愛心導護志工、體表會籌備會議、游泳課開始(9/15~10/13)、體適能檢測、臺北市五項藝術報名事宜、社團第三階段人工報名繳費(9/6)、課外社團課程開始(9/12)、餐後潔牙&2~6 年級含氟漱口開始(9/6)一、四年級蟻蟲檢查(9/27)。
- (三) 10 月份：體表會競賽類報名及預賽、市校模範生選拔、臺北市音樂比賽(10/14~11/04)、一年級牙齒塗氟(10/17、10/31)、一、四年級全身健康檢查(10/20)、一、四年級尿液初檢(10/14)、一、四年級尿液複檢(10/28)。
- (四) 11 月份：五年級「消防闖關活動」(11/4)、施打全校學生流感疫苗(11/8)、體育表演會(11/20)、南區運動會游泳比賽(11/26)、南區運動會田徑比賽(11/29、11/30)、111 好優 SHOW 隆宛然偶戲演出(11/29)、一年級及外縣市轉入生心臟病檢查(11/29)。
- (五) 12 月份：臺北市學生創意戲劇比賽(12/7-12/9)、聯絡簿抽查(低年

級 12/13、中年級 12/15、高年級 12/16)、課外社團成果發表(12/23)、廢電池回收統計、法治教育宣導教育、實課外社團專長認證及一生一專長認證、下學期課外社團第一階段報名、繳費。

(六) 1 月份：下學期課外社團第二階段報名繳費、國家清潔週成果送件、體育器材回收與清點、調查下學期用餐人數、期末大掃除跑步次數、護眼操及含氟水次數統計、弦樂團成果發表(1/4)、課外社團課程結束(1/6)、興隆盃籃球邀請賽(1/17-1/19)、本學期營養午餐供餐至(1/19)

本校工作重點為扎根全人教育、落實三級輔導、建立校安通報追蹤管考機制、學生自殺自傷預防工作、提升教育人員心理健康知能，讓學生皆能在校園活動中深度品格學習，深刻感受生命教育之美，進而建立愛護自我、關懷社會與自然之人本情懷。

國外研究顯示，持續而規律性地有氧運動，不僅有益於身心健康，運動後更可以促使大腦清醒，提升學習成效；而澳洲則因為戶外活動風氣興盛，一到假日，家庭就會安排各類型的戶外體驗活動，因此學生高度近視的比率，幾乎是全球最低的國家之一。由此可見，平日保持運動的習慣，安排多元的戶外活動，對於學生的身心健康有極其正面的影響。然而學生的運動習慣培養，必須藉由親師生三方面共同努力加以實踐。學校安排晨間活動、下課、體育課及各種比賽活動等，家庭則可以安排親子運動及戶外活動，當然最重要的是孩子本身，如何讓他在運動及戶外活動中，體會到流汗、曬太陽、肢體伸展、心跳加速、肌肉鍛鍊、壓力釋放、毅力培養、自我挑戰與比賽競技等的好處與樂趣，讓運動與戶外活動成為孩子生活的一部分。唯有健康的身心，才是孩子迎接未來挑戰的最大本錢。

總務處報告：

111 學年度第一次校務會議 報告人：總務主任簡菁瑩 111.8.29

總務處以「總是服務到各處」的精神，推動各項總務工作，持續落實各項維護和建設工作，並致力於學校硬體設施及教學設備的改善，以「安全、益學、實用、美化」四大方向，期望能營造利於孩子學習的優質的校園環境。

◎暑假期間工程及採購如下：

1. 中庭綜合球場及周邊地坪暨排水系統整修工程
2. 行政樓及活動中心連通道整修工程

3. 增班教室與教師備課室整修工程
4. 網路及資訊周邊設備財物採購
5. 六年級校外教學參觀旅行活動
6. 臺北市學務工作小組跨縣市參訪勞務採購
7. 六年級課桌椅汰換更新
8. 年度預算汰換桌上型電腦含顯示器

一、111 學年度第一學期工作目標

- (一)落實執行門禁管理，善用安全防護系統，維護學童安全。
- (二)落實執行年度預算編列項目及有效推動一般性之工作項目。
- (三)積極籌編年度工程預算經費，持續辦理 111 年度修建工程及其他計畫之前置作業及招標時程之掌握。
- (四)加強建物安全、消防、校園監視及設備設施更新與維修，並定期召開校園安全聯席會議，落實公共安全管理，強化學校公物維護、修繕及不定期向師生宣導之工作，以確保師生整體安全。
- (五)各項物品之採購，依規定分類為物品帳及財產帳，定期盤點（一年至少乙次），並加強財產管理與維護。
- (六)提供全校師生使用冰溫熱飲水機設備，定期做好飲用水清潔維護工作（包括水塔與蓄水池定期清洗、飲水機定期保養與水質檢測），提昇飲用水安全與品質。
- (七)積極宣導節約能源及管理用水、用電之安全，並逐年改善全校節能照明設施設備。
- (八)加強美化綠化工作，植栽花木、定期修剪、施肥與病蟲害防治，提供師生溫馨、友善的優質校園環境。有效執行校園場地開放，提供市民活動共享之空間與資源。

二、111 學年度第一學期工作重點：

➤ 8 月份：

1. 持續辦理暑假修建工程及各計畫採購之後續作業。
2. 開學前準備工作：進行校園整理、校園植栽整理、校園消毒工作、防颱預備、大型樹木修剪、全校安全檢查、教學空間(含廁所)整理工作、電扇清洗、冷氣清洗、更換班級牌、補齊各教室課桌椅、各班電燈及插座蓋板更換、全校水塔清洗、飲水設備檢測、全校飲水機更換濾心及復電作業、活動中心燈管修繕汰換、電器設備檢修、電梯保養、影印設備檢修、冷氣卡重新製卡等。

➤ 9 月份：收費三四聯單繳費(9/20-10/3)、各類採購驗收事宜。

➤ 10 月份：暑假修建工程結案，相關經費申請；辦理校園綠美化工作，辦理期中盤點。

- 11 月份：調查 112 年度各處室教學設備需求、支援校慶運動會各項採購及準備
校園例行安全檢測(校舍安全、消防安檢等)
- 12 月份：規劃 112 年度修建工程甄選建築師準備工作、辦理校園保全、
外包人力、電梯保養年度招標及簽約事宜、配合處室期末節慶活動進行
校園布置。
- 1 月份：辦理期末盤點、辦理 112 年度修建工程建築師甄選。

未來總務處將持續推展各項總務工作，致力「推動優質後勤、提升學習效能」，讓全體親師生在總務處的默默努力下，展現各項教學成果，讓學校成為教師展現專業的平台，學生展現潛能

輔導室報告：

111 學年度八月份校務會議 報告人：輔導主任陳佳芸 111.08.29

興隆國小以「**用心傾聽 用愛關懷 永不放棄**」的輔導理念，積極推動生命教育、家庭教育、性平教育、認輔制度、關懷弱勢，辦理各項特教與輔導活動，創造「愛與尊重，快樂學習」的教育環境。構築綿密輔導資源網絡，挹注經費與專業人力，強化三級輔導，相信只有在愛的溫度裡，教育才能成功。(斯普朗格 Spranger)

一、本學期工作目標

- (一)落實輔導三級預防，強化學生輔導工作：辦理活動及研習(輔導與特教知能)協助親師生問題解決，經執行評估、檢討修正歷程提升整體輔導效能。
- (二)統整輔導網絡系統，有效掌握資源運用：統合親師專長、退休老師、家長社區志工、專家學者…等輔導人力，並導入社會資源營造優質學習空間。
- (三)建立學生輔導資料，了解特質妥善運用：建立、移轉及運用學生資料以作為教學及輔導之參考；實施各項測驗分析與結果，幫助學生發展潛能。
- (四)落實團體輔導活動，增進學生身心健康：辦理全校性、班級及小型團體輔導等以適應學校生活，推動榮譽制度奠基學童良好品格與培養正向價值。

※本學期申辦學習型家庭方案，爭取經費引進專業師資協助學生發展

- (五)關注學童個案輔導，導引個體適性發展：積極推動個案認輔制度、進

- 行個別諮商、落實中輟生輔導機制，關懷行為偏差及適應欠佳學童。
- (六)推展性別平等教育，建立兩性互尊情境：定期召開性平推行委員會，落實性侵害性騷擾或性霸凌之通報及輔導流程，營造無性別偏見之校園空間。
- (七)推動生命教育，協助學生探索生命意義：辦理節慶感恩及特教體驗活動、生命教育志工繪本讀書會，推展生命教育課程教學。
- (八)推展特殊教育，啟發學生潛能：落實特殊教育理念，重視學生個別化需求與個別差異，以培養學生良好適應與學習能力，達成融合教育目標。
- (九)引導親職正向參與，注入教育合夥活力：落實家庭教育、辦理親職教育活動及提供諮詢以提升父母效能，透過學校日及樂活刊物等促進親師溝通。
- (十)落實教育關懷工作，辦理溫馨扶助方案：落實高關懷學生評估指標及安置輔導流程，關注生活弱勢、學習弱勢、其他適應弱勢等之各項扶助。

二、本學期工作重點

- (一)八月份：擬訂輔導工作計畫、特教班 IEP 期初會議、新舊年級教師銜接會議、規劃小一新生入學暨祖父母節系列活動、辦理新生家長座談會、各項研習講座邀請、多元文化宣導規劃、規劃辦理各項團體輔導。
- (二)九月份：辦理學校日(資優樂活 9/16，普通班 9/17)、班級代表大會、辦理家長會新卸任會長交接儀式、臨時家長代表大會、師生慶生會(每月)、轉入生輔導、IGP 期初會議、學習型家庭方案(9-12月)、教師月感恩慶祝暨聯誼活動、招募志工、召開期初認輔會議、攜手激勵班、校長有約活動、辦理特教知能研習、推動性平情感教育宣導、ACT 公民行動方案報名。
- (三)十月份：召開各推行委員會議(性別平等教育委員會議、中途輟學學生鑑定安置輔導會議、輔導工作委員會、家庭教育推行委員會)、生命教育宣導、小型團體輔導、認輔開始、一年級注音符號補救教學開始、各項測驗實施與應用、期初志工大會、自殺防治守門人研習、教師性別平等研習、辦理家長親職講座、特教生獎助學金申請、ACT 公民行動方案複審。

- (四) **十一月份**：辦理樂活興隆出刊、各項測驗實施與應用、資優班招生鑑定、辦理家長親職講座、特殊教育宣導活動、學習型家庭方案成果及核銷。
- (五) **十二月份**：聖誕祈福饗宴感恩活動、六年級升學輔導博覽會、攜手激勵成長測驗、家暴防治與性別平等教育研習。
- (六) **一月份**：榮譽制度統計、學生綜合資料檢閱、召開期末認輔會議、IEP(IGP)期末檢討會議、召開各推行委員會會議。

～「教育是讓孩子成為快樂自信的人，教育的手段和方法也應該是快樂的。就像一根吸管，這頭吸進去如果是苦澀的汁水，另一端流出來的絕不會是甘甜的蜜汁。」(教育家 赫伯特·史賓賽 Herbert Spencer)

幼兒園報告：

111 學年度第 1 次校務會議 報告人：幼兒園主任楊景安 111.8.29

1. 111 學年度幼兒園全園共計 6 個班，140 位幼兒，14 名教保服務人員，及廚工 2 名。
2. 因應招生年齡分布概況，編列 2 個中大混齡班、3 個中小混齡班及 1 個 2 歲專班，依招生人數平均分配混齡班每班 24-25 人，2 歲專班 16 人，幼兒園編班結果如下：
企鵝班(2 歲專班)：16 人-王柏臻老師/蕭唯辰老師
綿羊班(中小混齡班)：24 人-馬詠如老師/嚴子雯老師(含 1 名特殊生，班級人數酌減 1 名)
大象班(中小混齡班)：25 人-劉淑坤老師/高雯珊老師
貓熊班(中小混齡班)：25 人-陳柔樺老師/張倚禎老師(特教助理員 1 名-林怡君)
長頸鹿(中大混齡班)：25 人-趙典芝老師/高宛蓉老師
河馬班(中大混齡班)：25 人-王文君老師/周虹伶老師
3. 111 學年度經由鑑定安置入園特殊需求學生共 4 名，分別編列於河馬班、貓熊班、大象班、綿羊班。
4. 本學期幼兒園承辦北市教育局委辦業務：
111 年 9/24 主辦北市幼兒園教師知能研習-親師溝通實務與研討。
5. 111 學年餐點由原本廠商「豐得國際實業有限公司」續約。
6. 111 學年由年度預算汰換河馬班、長頸鹿班、貓熊班及大象班學生座椅共

116 張，綿羊班及企鵝班座椅預計於明年度陸續進行汰換，提供幼兒更加安全的教室設備。

7. 111 學年度上學期主題課程以「哈囉！好朋友」為主題，融入幼兒的生活經驗，帶領孩子透過課程活動與同學、老師建立良好的互動關係，並逐步探索生活周遭的人、事、物。
8. 幼兒園本學期各月份工作重點

8-9 月：開學迎新活動、中秋節活動、教師節活動、防災演練、兒童戲劇欣賞

10 月：幼兒發展檢核表、校外教學、幼兒塗鴉、腸病毒防治宣導

11 月：體表會、家暴防治宣導、畢業紀念冊廠商評選

12 月：聖誕節慶祝活動、性別教育宣導

1 月：期末打掃與消毒、寒假課後留園

捌、宣讀上次會議決議事項及執行情形

110 學年度第 2 次校務會議(111 年 1 月 19 日召開)

提案一：本校 111 年度擬續辦教學輔導教師及研究教師設置方案，提請討論？
(教務處提案)

決議：本案通過。

玖、提案討論：

提案一：教務處提案

本校 111-115 年中長程教育發展計畫，提請討論？

決議：本案通過

提案二：學務處提案

修正本校教師輔導管教學生辦法第第二十八、二十九、三十、三十四及和三十六點，如修正草案附件，提請討論？

決議：本案通過

提案三：學務處提案

本校擬申請 112 年度教育儲蓄戶，提請討論？

決議：本案通過

提案四：修正本校臺北市文山區興隆國民小學學生獎懲實施要點，如修正草案
附件，提請討論？

決議：本案通過

拾、臨時動議：無。

拾壹、散會下午 15 時 30 分