

臺北市文山區興隆國民小學 112 學年度第 2 次校務會議會議紀錄

壹、時間：113 年 1 月 17 日(星期三)下午 2 時 0 分

貳、地點：本校視聽教室

參、出席：詳簽到表

肆、主席：李一聖校長

伍、報告出席人數：

紀錄：詹素蘭

應出席代表 25 人、實到 22 人，另外列席 6 人

陸、主席報告：

各位委員大家好：

112 學年度家長對學校在整體辦學深表肯定，興隆國小的團隊共同打造一個讓學生開心、家長安心、教師用心、行政盡心、社區同心的有效能學校，校長要對所有的教職員工表達 12 萬分的謝意，感謝大家同心一致經營一所充滿溫馨關懷、人文豐富、國際視野、科技智能的優質學習校園。

一、112 年上學期學校教師、學生及行政團隊參與各項競賽殊榮：

(一) 興隆隆宛然掌中戲布袋戲團參加 112 學年度臺北市學生創意戲劇比賽獲得南區優等第一名。

(二) 112 度臺北市推動駐校藝術師績優學校-優等。

(三) 112 學年度田園城市建置成果競賽績優學校--綠屋頂組特優及小田園類特優。

(四) 112 學年度推動「家庭教育」榮獲特優學校。

(五) 臺北市 111 學年度國民小學暨學前特殊教育評鑑績優學校-學校整體總成績優等。

(六) 本校合唱團參加臺北市 112 學年度音樂比賽國小團體組合唱-同聲合唱比賽 榮獲 南區 優等第 3 名。

(七) 本校籃球隊榮獲 2023 全國小學夏季籃球聯賽總季軍。

(八) 本校田徑榮獲臺北市 112 學年度南區運動會男子組田賽總錦標第二名

(九) 教師榮獲臺北市 112 學年度教師鄉土歌謠教師組特優第一名。

(十) 教師榮獲臺北市 112 學年度教育盃網球錦標賽硬網-男子團體季軍、軟網-女子團體亞軍。

(十一) 總務處申請到高年級教室整修方案。

二、教育局各局室重點工作報告

本市教育政策白皮書的編撰，係根據蔣市長萬安市政願景、市政白皮書及教育發展重點，以「向世界學習，開創教育新格局」為使命，創新

(Creativity)、 前瞻 (Perspective)、卓越 (Excellence) 和永續

(Sustainability) 為願景。臺北市以「向世界學習，開創教育新格局」為使命，讓我們的師生都能「立足臺灣，放眼世界」， 迎向瞬息萬變的未來世界。

- (一) 健全友善育兒體系，提升幼兒教育品質。
- (二) 建置中小學完善的適性教育體系，培育多元人才。
- (三) 推動學生本位的高品質教育，蘊育自發主動的學習者。
- (四) 營造親師生互動共好情境，形塑溫馨關懷人文校園。
- (五) 養成終身運動習慣，促進學生身心健康發展。
- (六) 推展普特共融教育，形塑有愛無礙友善校園。
- (七) 扎根技職及新科技教育，培養新世代跨域人才
- (八) 打造新世代永續智慧校園，提供優質學校環境。
- (九) 拓展雙語國際教育，增進師生全球移動力與競爭力。
- (十) 發展樂齡共學的友善環境，推展終身永續學習。

三、本學期對學校發展的重點

(一)發展數位科技能力-為因應多元化時代的來臨，我們爭取到中華履行公益服務協會及訊連玩美教育基金會為本校四、五、六學子規劃一系列完整的培訓、實作、拍攝、剪輯的影片報導創作課程，以學校為中心，結合社區資源，運用優質影音剪輯軟體—威力導演 PowerDirector，帶領學生逐步學習拍照、錄影、採訪、影音剪輯的各種技巧，完成一部部訴說生命故事的精彩影片。

(二)提升學生身心健康發展：試辦一年級 SH300 運動方案，五育並重是臺灣教育重要理念，據新陳代謝科臨床研究指出，上體育課可減少學生課業壓力，達到運動量指標兒童，相較之下記憶力較佳、自信心亦較強、專注力時間較長、有創意及理解力，較少有抑鬱或焦慮症等精神問題。世界衛生組織(World Health Organization, WHO)發表身體活動指引，每週運動 300 分鐘中等強度為國際發展趨勢，兒童與青少年以每天至少 60 分鐘為目標。我們爭取到相關經費在一年級課後班執行方案，增聘一位協同教師，在學生課業完成後，可以參與運動方案。

(三)發展國際教育課程：在全球化時代下，國際競爭與合作關係變成更加密切，各國之間的溝通互動與多元文化的差異理解，是當代教育的趨勢。為了因應這波潮流，教育部發布國際教育 2.0，臺北市國際教育白皮書，本校將體認國際潮流，培育學生國際視野、發展國際素養課程，提升學生競爭能力。循序漸進邁向「接軌國際、鏈結全球」之願景。

(四)增進師生全球移動力：為拓展師生的國際視野，強化未來競爭力，本校辦理國際筆友並申請國際交流，期望透過多元的方式進行國際交流，拓展國際交流網絡，穩步推動國際教育與交流永續發展。

(五)蘊育自發主動的學習者：學生是自發主動的學習者，學校教育應善誘學生的學習動機與熱情，引導學生妥善開展與自我。辦理春之饗宴，讓孩童能展現自主學習成果；透過園遊會體驗團體分工，學習互助合作，以及與團體配合的態度的機會，讓每個孩子實際參與工作；兒童節上下課翻轉，讓學生可以選擇做自己想做的事，如閱讀、桌遊、運動、電影等，成為自己學習的主人，進行多元探索、自主學習，展現孩子的無限創意及無限可能。

最後特別感謝家長會所有的委員協助引入外界資源及募款校務發展基金，學校的慶典活動及重要的會議，隨時看得到你們幫忙的身影，140 幾位志工(導護志工、圖書志工、課輔志工、生命教育志工、保健志工、幼保志工)無私的付出與投入，對學校的全力支持，協助我們辦理許多活動，包括人力、物力及財力的支援，因為您們的參與，興隆國小校務蒸蒸日上，這是大家共同努力的成果。祈禱學校的親師生都有平安、祥和更進步的一年。

敬祝大家幸福愉快，心想事成

校長 李一聖敬上

柒、各處室報告：

教務處報告

報告人：教務主任簡菁瑩 113.01.17

教務處依興隆課程發展的方向，課程領導和支持系統的角色，鼓勵教師雙語、跨域、科技領域等專業成長，提升學生學習成效，帶領孩子邁向自發、互動、共好。今年度我們將繼續為轉型雙語課程學校作準備，希冀興隆在親師生的努力下，邁向新教育里程碑。

一、112 學年度第 1 學期工作執行狀況

(一)教師專業精進：以課程研發小組引領課程精進；學年會議、領域小組研究會、教師集會等專業對話；辦理中年級英語融入自然與美勞方案、教學輔導教師及研究教師方案；成立領域備課社群(9 社群)；教師雙語自主揪團、雙語自然公開課；鼓勵教師建立創客教學檔案...等精進課程設計及教學能力。

【本校榮獲教育部教學卓越比賽佳作】

(二)閱讀教育推廣：持續推展多元閱讀活動，辦理英語午間說故事、圖書館利用教育、實施晨讀 15 分鐘、班書共讀、小主播、自編劇本比賽等，並引進家長會資源-家長會補助之圖書設備經費 20,000 元增購圖書，培養學生良好閱讀習慣。

【502 廖欣安、504 田侑芯榮獲 112 年度臺北市我是小主播比賽優選，作品名稱：青蛙裝大人物-里長底家，感謝凌慧如老師指導！】

【104 柯予新榮獲臺北市 112 年度自編故事劇本徵件活動優選，作品名稱：霸道的野狼先生，感謝蔡佩佩老師指導！】

【204 郭斐青榮獲臺北市 112 年度自編故事劇本徵件活動優選，作品名稱：小紅帽 #MeToo，感謝張彩萍老師指導！】

(三)資訊教育推廣：學校持續推動行動學習智慧教學，本學期新裝設中年級及

自然教室大屏觸控式螢幕共計 2 台，辦理教師資訊教學增能研習、期末暨寒假 3 場科技創意實作工作坊，採購 112 年度各式教學軟體符應課程教學需求，推動教學與競賽：科技藝術跨域課程教學、創意遊戲設計比賽等。

(四)學生多元學藝活動：積極辦理多元藝文活動競賽（校內科學展覽、美術創作展、注音符號闖關、唐詩闖關...）促進學生多元智慧發展。

【英語讀者劇場榮獲 112 學年度臺北市英語競賽優勝】

【112 學年度臺北市多語文競賽

***501 陳詠愛榮獲原住民賽德克族-德固達雅朗讀南區第一名**

***502 高貫甯榮獲客語字音字形第一名**

***604 林妤潔榮獲閩南語朗讀優等**

***601 葉芮苒榮獲閩南語情境式演說優等】**

(五)課後照顧班：

1. 課後照顧：112 學年度第 1 學期共約 400 人，三個時段+社團前後混齡班，以上共 24 班。
2. 寒假課後照顧班：1/22-2/2 上午 8:00-12:00，共 3 個班級。

二、112 學年度第 2 學期工作說明

(一)工作重點：

1. 推動各項教務工作：鼓勵教師專業學習與備課社群成長、教學資源網頁建置充實、教師專業學習社群、教學輔導教師導推動、教師檔案建置、課程研究發展、學生作業調閱、多語文競賽、資訊教育競賽、畢業美展、深耕閱讀、晨光閱讀 15 分鐘、強化資訊管理，完善校務行政系統，結合 google 資源，拓展資訊科技能力，調整學生作業，掌握學習者中心，終身學習概念，透過差異化教學，讓學生規劃自主成長...等等。
2. 重大活動：校內多語文競賽、教學輔導教師訪視、學習博覽會、英語融入自然教學活動、英語融入美勞教學活動、畢業美展、畢業典禮、教育品質保證。
3. 落實素養導向評量審閱機制，結合學力測驗分析，精進教學活動。

(二)各月重點：請詳見重點行事曆。

1、2 月：課程發展委員會議、寒假自主學習方案、教師寒假備課研習(1/22-1/23、2/15)、世界母語日活動(含線上猜燈謎)、辦理寒假及下學期課後照顧、推動閱讀系列活動、分發師生用書簿本、資訊素養倫理與安全健康上網教育宣導、資訊應用競賽創意遊戲設計作品收件等。

3 月：校內多語文(國語文、本土語、英語)競賽、中年級校內硬筆書法初賽、教學輔導教師訪視、深耕閱讀、臺北市國小科展送件、資訊應用競賽創意遊戲設計作品評審、校內小小說書人競賽、國中入學卡製發、園遊會暨學習成果展。

4 月：學生學習檔案收件、六年級期中評量(4/11、4/12)、一~五年級期中多元評量週(4/22-26)、調閱作業(國習)、小小說書人競賽送件、閱讀校楷模送件、113 教師職務編配規劃。

5 月：教育行動研究送件、畢業美展、傑出市長獎評選、教學輔導教師設置

方案計畫續辦送件、113 教科書評選、六年級英語學習護照認證、調閱作業(自習、英習、數習、生活/社習)、編寫 113 學年度課程計畫、113 學年度新生報到日(暫定 5/25)。

6 月：六年級期末評量(5/30~5/31)、作文抽查、一至五年級期末評量(6/20-6/21)、畢業美展、畢業典禮、唐詩闖關、二~五年級英語學習護照認證、113 年暑假及 113 學年度上學期課後照顧班報名、精進教學教師教學檔及學生學習檔案觀摩展。

7 月：課發會議(課程評鑑、課程計畫審議)、教師共備社群成果發表、召開編班會議及編班作業、教師暑期備課研習、代理代課教師甄試作業、臺北市 113 學年度國小課程計畫審閱。

學務處報告

報告人：學務主任林莉珊 113.01.17

為了讓孩子奠基良善的品格，學務處努力營造溫馨友善的品德校園，持續推展生活教育，藉由榮譽制度、楷模學習、生活競賽等策略，潛移默化學生知善、愛善、行善的情懷，進而培養孩子尊重他人、負責感恩的態度。此外，為了培養孩子具有多元及國際視野，希望關照不同族群學生需求，尊重學生個別差異，從正式課程、潛在課程等相關課程中為學生專長學習奠基，申請體育及藝文專案計畫，邀請藝文團體到校展演，從校隊訓練、社團活動、才藝表演、節慶活動、成果展覽等多元方式，希望藉由多樣化的體驗探索活動，提供學生發展個人專長及展能機會，鼓勵學生從自我潛能探索中，提升未來競爭力，也為孩子打造快樂有品的童年。

一、112 學年度第一學期工作執行狀況

(一) 營造溫馨友善學習環境：辦理入學迎新及活潑的開學活動、弦樂團的報佳音活動、社團的動態成果展、靜態雲端成果展演活動，營造熱鬧的、開心的、快樂的溫馨的校園氛圍；持續推動友善校園反霸凌宣導、防身警報器宣導，建立學生人權法治、尊重他人的觀念，讓校園更加溫馨、有情、友善。

(二) 建構優質的安全校園：安全是一切學習的基礎，辦理校園安全宣導及常識測驗，宣導學生危機防護概念及遊戲、運動時的安全；實施導護制度，集結親師力量維護學生上下學的安全，也於學期初時舉辦防災預演並配合國家防災日進行演練，提升全校師生對於災害防救與自我保護的知能。

*****防災防震教育宣導週 9/10~9/16；防災預演 9/11；防災無預警演練

9/18；全校防災疏散演練 9/21；落實防災教育活動。

★★★榮獲 112 年度優良導護志工前家長會會長張光利先生及導護志工廖竣生先生

(三) 辦理健康促進活動：學期中辦理健康促進及營養教育宣導闖關活動、提供營養均衡的午餐；結合 SH150 政策，推動「陽光快走」活動，鼓勵學生走出教室進行戶外活動，持續實施班級跑步、健康操、愛眼操、望遠凝視，培養學童良好衛生習慣，增進學童身心健康。

*****本校學童午餐監廚從 10/11 日景美午餐群組監廚研習及 9/6 本校午餐供應委員會進行工作增能講習，參與 10/31(二)景美國小辦理午餐供應商訪廠活動，本學期已於 9/2、9/19、10/3、10/17、10/31、11/14、11/28、12/12、12/26、1/9 進行 10 場次的監廚工作。

(四) 落實好品德的生活教育：將品德教育落實於生活中，辦理自治會、服務隊及衛生服務隊組訓、法治教育宣導、市校模範生、孝親禮儀楷模選拔。

(五) 推展體育及藝文活動：申請體育、傳統藝術專案計畫，組訓合唱團、弦樂團、布袋戲團、籃球隊及桌球隊，從校隊組訓培養學生美感經驗、體能及體育技能，同時落實藝文教學、創新體育課程教學、參加校外競賽以及藝文單位交流演出，豐富學生經驗。

★★★本校獲得 112 年度補助國民中小學推展傳統藝術教育-特優學校

★★★隆宛然布袋戲團：臺北市學生戲劇比賽之傳統偶戲類-布袋戲組優等第一名。

*****四至六年級游泳課 9/14-10/19，因有很多學生都是初級班，在分組上課過程中，讓初級班學生多一點培養水感的時間，也進行自救練習-水母漂，讓學生能不怕水、願意下水、玩水，並提昇自己的游泳技能。

*****桌球教室設備更新：全場地墊重鋪、符合國際級的比賽桌、增設 1 台發球機等，已屬專業級的球場。

★★★合唱團榮獲榮獲南區同聲合唱優等第三名

★★★田徑隊榮獲南區運動會比賽多項獎項！

精神總錦標、男子組田賽總錦標第二名、甲組男子跳高金牌及第五名、甲組男子壘球銀牌、甲組男子鉛球第六第八名；男子甲組 800 公尺接力第八名

★★★籃球隊榮獲各式比賽獎項不斷！

★籃球隊榮獲第 11 屆興隆盃邀請賽 冠軍

★籃球隊榮獲 2023 全國小學夏季聯賽/六年級男童組 季軍

★籃球隊榮獲第 11 屆博愛富鴻盃國小籃球邀請賽 冠軍

★籃球隊榮獲第五屆國立臺北教育大學籃球校友盃-五年級組 亞軍

(六) 規劃多元適性的活動及學生展演舞台：開辦課外社團及興光閃耀藝飛揚專長認證，同時規劃多元展演活動與校外教學，讓學生的學習加深加廣，例如：消防體驗活動、體育表演會、耶誕節慶祝暨社團展演、弦樂團成果展、校際籃球友誼賽…，擴展學生視野，鼓勵學生建立自信，讓學生勇於展現自己，增進身心發展。

*****辦理 19 場次的校外教學活動，計有資優班、一至六年級等學年。

*****辦理 112 年度「唱響汶水 | 走行學習 | 校際交流」-與苗栗縣汶水國民小學交流，11/24-11/25 去訪；雙方師生透過校際交流，走讀部落傳統文化之情境式體驗課程特色學校，促進對族群文化的了解與關懷，發展教育夥伴關係，擴展學生生活經驗，促進校際文化交流與兩校教育發展。

(七) 推動對環境友善的環教課程：落實校園環境清掃，藉由社區清掃服務、環境教育寫作、宣導、資源回收宣導、小田園實驗計畫、校外教學參觀等課程活動讓孩子由內心體會愛護、美化環境的重要性。

★★★榮獲 112 年度臺北市田園城市建置成果「綠屋頂平臺暨綠牆種植」與「小田園」雙特優！

*****辦理 7 場次環境教育研習，從 10 月份開始至 12 月份，月月都有辦理一至兩場研習課程，課程內容多元、講師堪為領域內的高手等級，內容有雙語小田園教學共備與教案設計、小田園-水生植物在教學上的運用、綠屋頂的園藝治療實作、SDGS 公民行動融入綠屋頂教學設計、綠屋頂甜蜜蜜——蜂產品的特性與再利用、綠屋頂節能融入自然課程設計、綠屋頂實作運用-香草純露美肌等，場場精彩，更加對環境的覺知與素養的能力有大大的提昇。

(八) 校園全清消，落實防疫工作：本校將「防疫組織」、「防疫物資」、「環境管理」、「門禁管制」、「衛教宣導」及「餐飲防疫」等工作納入防疫重點；並依政府指引公告，徹底落實校園防疫工作，同時防疫工作不因寒暑假停歇，一起守護興隆師生健康安全，讓學生安心來上學、上課。

(九) 各式檢查及疫苗施打

1. 身高、體重、視力測量：九月份開始
2. 蟻蟲檢查：10/03 (二)
3. 尿液初檢：10/13 (五)
4. 牙齒塗氟：10/17 (二)、10/23(一)

5. 流感疫苗：10/26 (四)
6. 尿液複檢：10/27 (五)
7. 健康檢查：11/09 (四)
8. 心臟病(心電圖)檢查：12/01 (五)

二、112 學年度第二學期工作重點：

- (一) **2 月份**：開學始業活動(2/17)、友善校園週宣導、課外社團開始上課(2/19)、學校各式校隊開始練習、桌球培訓隊開始訓練(2/19)。
- (二) **3 月份**：市校模範生及孝親禮儀楷模選拔、春之饗宴達人 SHOW 報名截止(3/1)、全校災害防救演練(3/4)、臺北市教育盃籃球錦標賽(3/4-3/14)、樂樂棒教育盃賽(3/12-3/15)、臺北市田徑比賽((3/12-3/15)、全國少年籃球比賽 U11(3/18-3/24 暫定參加)、學生教育盃桌球比賽(3/18-3/22)、3/26-4/2 全國國小籃球錦標賽(六年級組)、兒童節園遊會及創客學習博覽會(3/30)。
- (三) **4 月份**：兒童節活動上下課大翻轉活動(4/2)、全國少年籃球比賽 U12(4/6-4/12 暫定參加)、春之饗宴音樂會節目甄選(4/5 起)、畢業校外教學(4/17-4/19)、全國國小籃球錦標賽(五年級組)(4/24-4/29)、四年級游泳課開始(4/25)、六年級西餐禮儀(4/26)
- (四) **5 月份**：環境教育宣導、高年級游泳檢測、一~四年級班際體育競賽、春之饗宴(5/1)、高年級游泳課開始(5/2)、全國小學籃球比賽(5/10-5/19)、法治教育宣導(高年級 5/24)、聯絡簿抽查(高年級 5/24)、聯絡簿抽查(低年級 5/28、中年級 5/30)、畢業生系列活動-CPR 暨 AED 教育訓練(5/31)
- (五) **6 月份**：能源教育週宣導、興光閃耀藝飛揚專長認證、組訓五年級學生服務隊及自治會、六年級畢業體育週活動、畢業生社區清掃服務、113 學年度(上)課外社團報名、畢業生系列活動- CPR 實務操作(6/7)、弦樂團成果發表(6/12)、社團成果發表會(6/14)、課外社團結束(6/14)、期末大掃除。

學校是學生學習的場所，親師合作營造安全健康的友善校園環境，是學校的責任更是優質學校的基礎工程，期待家長能持續支持學校，親師共同合作，為我們的孩子營造一所安全、健康的快樂學園。

✳本學期工作報告

總務處持續落實推動校園安全維護，並致力於提升學校硬體設施及教學設備的改善，新學年度以便捷性、系統化、全方位為總務工作目標，主動申辦教育局各項整修工程，確保孩子優質學習環境。112 學年度第一學期完成的各項工作如下：

一、工程採購與驗收

1. 忠孝樓 1-3 樓廁所整修工程
2. 幼兒園增設 2 歲班整修工程
3. 校園無障礙環境設施改善整修工程
4. 活動中心無障礙電梯新建工程(驗收完成申請使用執照)

二、完成財物採購

1. 校園防墜網安全設備財物採購
2. 校園能源管理系統(EMS)建置完成
3. 學生木製課桌椅財物採購
4. 體育器材設備財物採購案(桌球室、活動中心 3 樓)
5. 和平樓電梯保養廠商續約擴充

三、完成勞務採購

1. 113 年度校園環境暨設備清潔與維護勞務採購
2. 113 年度校園保全勞務採購(由康泰保全提供駐衛警服務)
3. 113 年度工友業務外包勞務採購
4. 112 年度委託技術服務勞務採購

四、辦理中及預計申請採購

1. 113 年度信義樓屋頂防水整修工程-統包第八群組學校
2. 113 年人行道花台拆除經費申請委請新工處採購案
3. 113 年路樹移植校內勞務/工程採購案

五、完成其他各項採購及核銷作業

1. 112 學年度六年級畢業紀念冊採購
2. 112 學年度幼兒園畢業紀念冊採購

六、完成各項校園整理及檢查

校園四周圍牆及地面清洗、植栽整理、校園消毒工作、教學空間(含廁所)整理工作、電氣保養、飲水設備檢測、水塔清洗、全校安全檢查..等)

＊第二學期工作重點

1. 辦理各項開學前安全檢查事宜(廁所、飲水機、課桌椅、機電消防設備等)
2. 預計辦理 113 年度預定工程及採購
 - (1) 信義樓屋頂防水整修工程
 - (2) 路樹移植校內勞務/工程採購
 - (3) 活動中心電梯旁地坪及側門整修工程
 - (4) 日本國際交流招標採購案
3. 已申請高年級普通教室環境整修工程專案，待獲核後實施
4. 籌編 114 年度其他修建工程概算
 - (1) 和平樓屋頂防水及水塔整修工程
 - (2) 和平樓 1 至 4 樓外牆防水整修工程
 - (3) 忠孝樓幼兒園外牆暨教學園地坪整修工程
5. 檢討本校各項資源運用及安全狀況(用水、用電、用紙、其他資源)。
6. 提升綠色採購、電子公文處理、電子發票核銷成效。
7. 加強美化綠化工作，植栽花木、定期修剪、施肥與病蟲害防治，提供師生溫馨、友善的優質校園環境。有效執行校園場地開放，提供市民活動共享之空間與資源。

「總」要預備優質的學習環境，「務」必協助每個孩子都成功，是總務處全體同仁的信念，總務工作雖是學校組織中最不起眼的螺絲釘，但為了提供學生優質、安全的環境與服務，我們持續改善教學環境及維護校園安全，構築愛與希望的國際化學園，讓全體親師生能夠安心、放心、開心的 enjoy 在興隆的每一天。

～感謝您愛的鼓勵與支持，我們將以滿溢的熱忱展現行政服務的效能與效率～

輔導室報告

報告人：輔導主任劉誓豪 113.01.17

一、112 學年度第一學期已達成工作目標：

(一)落實輔導三級預防，強化學生輔導工作；辦理活動及研習(輔導與特教知能)協助親師生問題解決，經執行評估、檢討修正歷程提升整體輔導效能。

♥辦理性別教育研習-林淑君教授「兒童情緒行為困擾與介入策略」；性別平等宣導-六年級宣導、全校兒童朝會宣導、生活小小事談情感徵件活動；兒少保護及性侵

害性騷擾防治宣導提升教師輔導知能；特教知能研習-特殊學生情緒行為問題之發現與處遇，對於特殊需求孩子有進一步的認識，精進教師輔導策略。

- (二)有效掌握資源運用建構輔導網絡系統，統合親師專長、家長社區志工、駐區心理師…等輔導人力，提供學生身心靈健康的學習空間。
♥課輔志工(共 12 位)針對低年級(學生 14 人)進行注音符號(國語文)補救教學，弭平學生學習落差，成效良好。
- (三)建立學生輔導資料，了解特質妥善運用；建立、移轉及運用學生資料以作為教學及輔導之參考；實施各項測驗分析與結果，幫助學生發展潛能。
- (四)落實團體輔導活動，增進學生身心健康。辦理全校性、班級及小型團體輔導等以適應學校生活，推動榮譽制度奠基學童良好品格與培養正向價值。
- (五)關注學童個案輔導，導引個體適性發展。積極推動個案認輔制度、進行個別諮商、落實中輟生輔導機制，關懷行為偏差及適應欠佳學童。
♥認輔教師(10 位)進行 20 位學生個案輔導，小團體 2 團-戲劇治療團體(1 年級學生 10 人)共 10 次、音樂治療小團體(中年級 6 人)共 8 次，轉介心理師(3 人)；**積極關懷達成零中輟。**
- (六)推展性別平等教育，建立性別互尊情境。定期召開性平推行委員會，落實性侵害性騷擾或性霸凌之通報及輔導流程，營造無性別偏見之校園空間。
♥性別平等教育研習- 從校園案例談性平事件的防治與處理
- (七)推動生命教育，協助學生探索生命意義。辦理節慶感恩及特教體驗活動、生命教育專業增能、志工晨光教學。
♥生命教育志工(9 人)利用晨光時間(一至六年級共 3 班)進行繪本故事分享與探討。
♥每年辦理 1 梯次「生命教育體驗營(共 30 位學生)，進行 113 年度申辦計畫。
- (八)推展特殊教育，啟發學生潛能。落實執行鑑定與安置流程，重視學生個別化需求與個別差異，培養學生良好適應與學習能力，達成融合教育目標。
♥樂活班兩班一至六年級學生共 62 人(較去年減少 4 人)，資優班兩班三至六年級學生共 48 人。
♥辦理 113 學年度上身心障礙鑑定(新生入學 10 位，在校生 6 位)與資優班鑑定(24 位進入第三階段觀察課程)。
- (九)引導親職正向參與，注入教育合夥活力。落實家庭教育、辦理親職教育活動及提供諮詢以提升父母效能，透過學校日及樂活刊物等促進親

師溝通。

♥辦理新生祖孫共學讓愛相隨活動；出刊樂活興隆報導學校活動；2場親職教育講座。

♥推動學習型家庭計畫，戲劇團體動能、親職工作坊、親子手作等活動方案，促進家庭成員建立正向的人際與家庭關係，共同關注教養議題。

(十)落實教育關懷工作，辦理溫馨扶助方案。落實高關懷學生評估指標及安置輔導流程，關注生活弱勢、學習弱勢、其他適應弱勢等之各項扶助。

二、112學年度第二學期工作重點：

- (一) **一、二月**：辦理慶生會(每月)、IEP(IGP)會議、學校日(2/23)、資賦優異學生縮短修業年限申請截止(2/18)、預防中輟實施彈性適性化教育課程、期初認輔會議、文山區未足齡提早入學鑑定報名(2/15-2/16)。
- (二) **三月**：召開班級家長代表大會(3/1)、各推行委員會議、高年級性別平等教育(含兒少保護)宣導(3/1)、小型團體輔導活動開始、國小提早入學初選(3/2)、攜手班課程開始(3/4)、公告提早入學初選通過名單(3/8)、輔導知能研習(3/13)、提早入學複選報名(3/14-3/15)、三年級反暴凌宣導(3/21)、國小提早入學複選(3/23)、家長親職教育講座(3/23)、天使盃樂樂棒比賽(3/26)、公告提早入學通過名單(3/29)、家事達人競賽、家長親職教育講座、開辦藝術治療親子團體、特教生獎助學金申請。
- (三) **四月**：性別平等教育競賽、樂活興隆出刊、家庭教育宣導、特殊生鑑定評量、辦理特教知能研習(4/17)、ACT票選活動(4/22-4/26)、四年級生命教育宣導活動(4/25)、志工旅遊、ACT決選(4/30)。
- (四) **五月**：母親節系列活動、母親節感恩大會(5/1)、國際教育交流活動(5/12~5/17)、ACT公民行動跨校聯合發表會(5/18)、生命教育體驗營活動(5/18)、親職講座(5/25)、資優班新生家長說明會。
- (五) **六月**：樂活興隆出刊、榮譽制度統計、鑑定(含個案)安置及轉銜會議、召開各委員會議、資優班成果發表、樂活班成果發表、IEP(IGP)會議、退休人員歡送會、攜手班課程結束。
- (六) **七月**：輔導資料移轉、學生綜合資料檢閱。

國小是培養孩子問題解決能力與發展健全人格的關鍵時期，興隆為營造溫馨友善的校園，重視親師溝通，用愛與關懷，耐心灌溉每一位孩子；用陪伴、

尊重與接納，成為孩子情緒的支持者，讓孩子在學習過程中自然內化、培養同理心、提升同儕關係，並有效管理情緒智商，擁有快樂的學校生活。

幼兒園報告 報告人：幼兒園主任楊景安 113.1.17

興隆附幼 112 學年度承辦多項教育局委辦業務，包括教保人員教保專業研習、課後留園、各項補助款等；在教學方面，透過從幼兒興趣出發，發展「健康一起來」的主題活動，融合班級學習區的活動，養成孩子良好的生活習慣、建立均衡飲食的概念以及運動的好習慣。

一、112 學年度第一學期成果報告

(一) 豐富的主題課程—「健康一起來」

本學期的主題活動，我們從如何可以更健康？的議題開始，透過團體討論、實際執行的方式，找出變健康的方法，像是一起運動、吃健康的食物、水果、養成良好的生活習慣，還有一起動手做健康好吃的食物，一起變健康。

(二) 111 年度下半年教育局委辦業務

- 112/7/6-北市幼兒園教師專業知能研習-教保課程與幼兒學習：特殊幼兒的課程規劃與輔導
- 112/7/29-北市幼兒園教師兒童健康與照護-教保課程與幼兒學習：需要協助家庭幼兒的課程規劃與輔導

二、112 學年度第二學期重點：

(一) 113 年度承辦參與多項教育局委辦業務

- 113/4/20 教保課程與幼兒學習：重要議題融入課程-性平教育
- 113/5/11 北市幼兒園教師專業知能研習-兒童健康與照護-基本救命術

(二) 幼兒園各月份工作重點

1-2 月：寒假課後留園、各項幼生補助申請

3 月：防災演練、生命教育宣導、兒少保護宣導、學習博覽會

4 月：兒童節慶祝活動、校外教學、全園幼生整合性篩檢、性別平等宣導

5 月：母親節慶祝活動、生命教育宣導、幼小銜接活動

6 月：113 學年度幼兒園招生活動、畢業典禮、幼小銜接活動

捌、宣讀上次會議決議事項及執行情形

112 學年度第 1 次校務會議(112 年 8 月 29 日召開)

提案討論：本校臺北市文山區興隆國小校園行動載具使用管理規範，提請討論？(學務處)

決議：本案由校務會議代表，決議通過。

玖、提案討論：

本次無提案討論

拾、臨時動議：

1. 想請問學生代表是如何產生?例如校務會議學生代表

回覆：自治會、生活服務隊等學生代表的產生，是將需要學生名單給老師，由老師推薦學生，經過我們篩選較適合學生給各組組長，校務會議學生代表也是如此。

2. 活動中心廁所漏水問題?

回覆：漏水問題實在是難處理，透過不同管道，盡速修復，修復前擬先做公告提醒。

3. 這次全三年級考卷至今未發下，只因為某學生請事假，影響到其他學生權益，這是不公平的，因為學校一開學就公告期末考日期，不應該體諒這位學生。希望學校能提出請假辦法(事假、公假、病假)?

回覆：這提案需多方討論，列入開學後召開會議討論，訂定辦法後公告。

4. 自主學習單部分，家長該如何協助?

回覆：自主學習單部分寒假前會發下，希望孩子可以按照自己的想法完成自主學習。裡面若有必選部分，任務需達成，若是自選部分，可任意發揮，不限任何主題，可以自己想學的，也可享分享給大家的，也可挑選自己想努力的部分，家長可以與小孩共同討論，教務處會再詳細說明，請老師轉達班群。

拾壹、散會下午 15 時 30 分