

# 臺北市文山區興隆國小113學年度五十周年系列活動

## 憶起五十 興隆予你

### \*\*活動目的：

校慶作為一所學校年度的重要盛事，既是展示校園文化與活力的舞台，也是凝聚師生情感、增強校園歸屬感的契機。然而，若能將校慶活動與公益元素結合，則不僅能讓校慶充滿意義與創意，還能擴展其影響力，實現教育與社會責任的雙重目標。以下將從多個層面闡述校慶結合表演與公益活動的目的如下：

### 一、彰顯校園文化，增強學校認同感

校慶活動是展示學校精神風貌與文化特色的重要場合。透過才藝表演和多元創意活動，學生能充分展現其學習成果與個人才能，而教師與校友也能借此交流經驗、分享成就，形成校園內外的良性互動。此外，活動中加入公益元素，如義賣或愛心捐贈，能夠進一步展現學校的核心價值觀，如關懷社會、樂於奉獻，讓參與者感受到學校教育的溫度與深度，從而增強對學校的認同感與自豪感。

### 二、促進學生全人發展與品格教育

表演活動為學生提供了展示才華的機會，讓他們在舞台上學習合作、溝通與創新，從而提升自信心與表達能力。而公益活動則可以引導學生關注社會議題，體驗助人為樂的價值。當學生參與籌辦公益攤位、收集捐贈物資或義賣商品時，他們不僅學習到計畫與執行的實務技能，更能理解責任與關懷的意義，這有助於培養具有社會責任感的未來公民。

### 三、加強校園與社區的聯繫與合作

公益活動的開展往往需要社會各界的支持，這為學校提供了一個與社區建立聯繫的契機。透過邀請社區居民參與義賣、捐贈或活動演出，可以拉近校園與周邊社區的距離，形成良好的互動關係。校慶活動也可作為推廣學校形象的平台，吸引家長與企業贊助，為未來的教育資源開發奠定基礎。同時，校慶中的公益行動能傳遞正向價值觀，凝聚更多愛心力量，共同推動社會公益。

### 四、傳遞公益理念，助力弱勢群體

將公益活動融入校慶，不僅是形式上的創新，更是對公益理念的實踐與推廣。例如，透過義賣籌集善款、設置愛心捐贈專區或策劃慈善表演，活動所得可直接幫助弱勢群體，如貧困家庭、失學兒童或災後重建項目。這樣的安排，不僅讓活動充滿意義，也能讓參與者在付出的過程中感受到助人的快

樂，進一步加深對公益行動的認同。對受助者而言，這些行動則是社會關懷的具體體現，幫助他們感受到希望與支持。

## 五、培養集體榮譽感與合作精神

校慶活動的籌備過程需要全校師生共同參與，這是一個培養合作精神與集體榮譽感的良好契機。無論是表演節目的排練、義賣攤位的設計，還是活動當天的執行，都需要不同角色分工協作。透過這樣的集體努力，師生之間的互動會更加密切，同時學生也能在實踐中體會到團隊合作的重要性。當所有人看到活動成功舉辦，並對社會產生積極影響時，那份成就感將激勵他們在未來繼續攜手努力。

## 六、延續教育影響，創造持續效應

教育的影響不應侷限於課堂，而是要滲透到學生生活的方方面面。校慶結合公益活動，是將學校教育理念延伸至校外的重要途徑。學生在活動中學到的品格與價值觀，將對其未來的人生選擇與行為方式產生深遠影響。此外，活動中積累的公益資源與社會支持，還可為學校未來的相關項目提供基礎，形成一種正向的循環機制，使校慶活動的價值超越當下，實現長遠效益。

## 七、激發創意與跨領域合作能力

校慶活動結合表演與公益，需打破傳統的形式，融合藝術、商業與社會責任等多方面內容，這為學生提供了一個跨領域創新的平台。從設計義賣商品到策劃表演節目，學生需要發揮創意、結合實際，並考慮如何讓活動具有吸引力與影響力。這樣的過程，不僅能鍛煉他們的綜合能力，也能啟發更多關於創意實現與資源整合的思考。

## 結語

校慶結合表演與公益活動，旨在打造一個兼具教育意義與社會影響力的多元化平台。在這樣的活動中，學生能提升自我，師生能共同合作，學校能與社會緊密聯繫，而弱勢群體也能因愛心行動而受益。這不僅是對校園文化的豐富，更是對社會價值的深度實踐，讓校慶不僅僅是一場慶典，更成為傳遞希望與力量的重要契機。

## 子計畫一

# 臺北市文山區興隆國小113學年度五十周年系列活動

## 興隆五實力 翻轉學習趣

「興隆五實力- 翻轉學習趣」的活動是本校為了慶祝兒童節與建校 50 周年，結合校訂課程，辦理多元創意的 50 種有趣學習體驗；興隆五實力-翻轉學習趣，旨在培養孩子五種多元能力：(1) 閱讀越有想像力(2)想動就動有活力(3)興隆自主學習力(4)探索 SDGs 永續力。(5)環球國際移動力。

本校於 4 月 1 日進行翻轉上下課時間，上課 10 分鐘、下課 40 分鐘，讓學生可以選擇做自己想做的事，如閱讀、下棋、運動等，成為自己學習的主人，進行多元探索、自主學習，展現孩子的無限創意及無限可能。

### 一、依據

(一)113 年 12 月 31 日北市教國字第 1133122965 號函辦理。

(二)本校學務工作計畫。

### 二、目的

- (一) 多元智慧自由開展，展現國際教育學習課程特色。
- (二) 學生成為學習的主人，提供學生自由探索機會，啟動持續學習的動機。
- (三) 提供豐富學習資源、教師提供支持系統，激發學生在自主學習中享受主動求知的樂趣。
- (四) 善加引導弱勢與主動性不足的學生，激發學生創意思考能力。
- (五) 家長關心與鼓勵孩子，倡導親師生合作及社區互動。

三、活動日期：114 年 4 月 1 (星期二)上午 8：35 至下午 3 時 40 分，共 7 節課

四、活動項目及地點：10 大項目如下表：

興隆五實力	具體活動內容	活動地點	負責規劃處室
興隆自主學習力	自主學習創意多	1.各班級教室	各班級
想動就動有活力	就是對你舞不完	2.藝文教室	輔導室
探索SDGs永續力	SDGs主題國際影展	3.視聽教室	輔導室
探索SDGs永續力	SDGs桌遊大進擊	4.校史室	教務處
閱讀越有想像力	翱翔閱讀超時空	5.圖書館	教務處
環球國際移動力	國際文化妙體驗	6.活動中心3樓	家長會/輔導室
想動就動有活力	多元運動跑跳投	7.操場	學務處
想動就動有活力	多元運動揮擲扯	8.小操場	學務處
想動就動有活力	多元運動尬桌球	9.桌球教室	學務處
興隆自主學習力	輕質黏土怎麼了	10.美勞教室	教務處

五、主辦單位：學務處

六、協辦單位：教務處、輔導室、總務處及本校家長會。

七、參加對象：全校一至六年級師生、家長

八、實施內容：詳如各活動地點規劃附件。

## 九、實施方式：

- (一)學務處利用社團報名系統，請全校學生於2/28(五)至3/4(二)上網報名預定參與之自主學習活動課程。
- (二)學務處將統計結果，列出各班次學生名冊，供導師、各服務站人員參閱，以利確知學生活動地點與場次。
- (三)考量各場地安全與秩序，不開放學生臨時才加入活動。
- (四)若學生當日想取消自己報名之學習活動，需立即通知導師或點名老師，並只能選擇在教室自主學習。
- (五)教師因提供學生資源或協助維護安全督導(含點名)等增加授課節數者，增加節數核予補休。
- (六)活動當日支領鐘點費人員如跨校共聘之本土語教師，以不影響其支領鐘點費為原則，於不影響他校課程實施下，適度安排協助學生學習活動或安全照顧等工作。
- (七)當日資優班、樂活班、本土語的課程暫停。另校內教師人力安排原則如下：
  - 1.任課老師依當日之課表至該班教室，執行工作任務。
  - 2.被指派協助各場區的教師，依時至該場區進行工作任務。
  - 3.被指派任務及當日有任課的教師，合計當日執行工作時數以5節課為原則。
  - 4.本土語教師於任課時間至學生選修課的場地，確認其學習狀態並給予協助。
- (八)若當日宣布為雨備時，即選大、小操場活動課程的學生，可以轉選在教室自主學習或至活動中心國際文化妙體驗等。
- (九)本校老師與家長志工組的當日工作任務為：依人力安排維持各場區秩序、點名、安全督導，及適時提供引導，對弱勢或主動性不足學生給予協助。

十、本計畫經校長核可後實施，修正時亦同。

## 附件一

## 上下課大翻轉課堂表(暫訂)

節數	時間 (上課時間) (導師)	時間 (下課時間) (任課教師)	下課活動內容									
			活動中心3樓 200人 國際文化妙 體驗	大操場 100人 多元運動 跑跳投	桌球教室 50人 多元運動 尬桌球	美勞教室2 30人 輕質黏土 怎麼了	圖書室 100人 翱翔閱讀 超時空	視聽教室 120人 SDGs主題 國際影展	校史室 50人 SDGs桌遊 大進擊	藝文中心 40人 就是對你 舞不完	小操場 80人 多元運動 揮擲扯	教室 30人 自主 學習 創意 多
1	8:35-8:40	8:40-9:20	全日開放	低	中	高	高	高	中	高	低	中
2	9:20-9:30	9:30-10:10		中	高	低	低	低	高	低	中	高
3	10:10-10:30	10:30-11:10		高	低	中	中	中	低	中	高	低
4	11:10-11:20	11:20-12:00		高	低	中	中	中	低	中	高	低
5	13:15-13:20	13:20-14:00		高	低	中	中	中	低	中	高	低
6	14:00-14:10	14:10-14:50		高	低	中	中	中	低	中	高	低
7	14:50-15:00	15:00-15:40		討論或分享當日自主學習體驗或是成果/教室自主學習								

備註：1.各場地工作人員另製一份人力安排覽表。

2.學生下課40分鐘，下課鐘聲後廣播提醒學生安全注意事項，上課前10分鐘廣播準備鈴提醒學生上廁所喝水回教室。

# 臺北市文山區興隆國小113學年度五十周年系列活動 興隆五十載-傳遞幸福來 園遊會暨學習成果展活動計畫

### 一、活動目的：

- 114年正值興隆國小五十周年，50年來興隆國小承載親師生很多幸福的回憶，還有親師生之間難忘情誼；藉由這個機會，我們將選定50個公益團體進行園遊會收入捐款，紀念這難忘的時刻，期許興隆人：興隆五十載-傳遞幸福來!!
- 引導孩子由日常生活互動中處處樂於學習，從社會服務中落實關懷尊重；體驗當小老闆的樂趣，學會惜物愛物、環保永續與愛心公益的教育意義。
- 透過市集活動深化親子良性互動及情感交流，攜手走向戶外凝聚家庭向心力，形塑興隆國小幸福氛圍。

### 二、活動時間：114年5月3日(六)上午8：00-12：30；114年5月9日(五)補假一天

### 三、地點：

- 園遊會-大操場
  - 學習成果展：(待修一依教務處提供之內容修正)
    - (1) 藝術領域-藝文中心-展覽形式
    - (2) 英語領域-校史室-英文口說闖關及學生作品展示
    - (3) 健體領域-穿堂電視-播放成果影片和健康課的學習單
    - (4) 自然領域-設攤-種種減碳惹人愛
    - (5) 科技領域-穿堂-展示願望光樹
    - (6) 一至三年級各學年-一至三年級各班教室
- (一年級主題：歡樂過新年、二年級主題：環保創意趣、三年級主題：創客來企投)

### 四、實施內容與工作分配：

- 設攤對象：
  - (1) 四~六年級每班各設置一個攤位。
  - (2) 一~三年級、科任老師、家長會及各處室如欲設攤，請個別與訓育組聯繫設攤事宜。
- 攤位規劃：各班級發揮親師生創意，由下列三個主軸進行攤位規劃，並於3/28(五)前填寫「設攤計畫表」【附件1】繳交至訓育組。
  - (1) 以「國際特色」為主題的闖關遊戲攤位，包括學習類、知性類、創意設計、創意遊戲、健康飲食等。
  - (2) 環保永續跳蚤市場-二手物品的攤位活動，包含環境教育、環境保護、資源再利用、減租等永續行動為主軸。
  - (3) 結合新移民學生(緬甸、印尼、越南、泰國…等)所屬國家特色，呈現多元文化、手工藝、服飾等。
- 實施方式：
  - (1) 由師生共同討論列出闖關攤位明確遊戲規則及標價。
  - (2) 攤位各類活動標價請以5的倍數為計算單位，例：10元、15元、20元等以此類推。
  - (3) 如為二手物品攤位，請親子共同詳細檢視二手物品須外表完整、乾淨、功能正常（勿提供毀損品或故障品，以免產生消費糾紛）之玩具、書籍及物品等。並共同商討訂定合理之標價，並填寫活動學習單【附件2】，交由老師審定後才可販售。(附件2可視班級情況斟酌調整，如有使用此表建議保留物品清單及家長簽名欄位)。
  - (4) 沒賣完之物品，請學生自行帶回家。
  - (5) 導師及家長可與孩子事先約定好活動當天攜帶金額(例如：100元)，以進行金融教育，藉

此培養孩子分配及使用經費之概念。

- (6) 考量安全及環保意識，攤位活動請勿設置砸水球、射氣球及禁止使用 BB槍等。
  - (7) 因顧及用電安全，學校無法供應電源，亦請勿自行接延長電源，並留意動線安排，
  - (8) 請於設計攤位活動及內容時一併納入考量。
4. 攤位佈置及整潔維護：
- (1) 各攤位於 07:40~8:35 進行整潔活動及攤位布置。
  - (2) 海報製作：請各班自行設計並製作宣傳海報。
  - (3) 各攤自行設計佈置、裝置攤位，並標明『班級名稱』、『攤位名稱』、『遊戲方式』、『價目表』等。
  - (4) 各攤不得污損地面、毀損樹木，並應愛惜公物，如有毀損應負賠償之責。
  - (5) 各攤應配合環保，勿用塑膠袋或無法回收再利用之物品。
  - (6) 學務處將發下每班一個 33 公升垃圾專用袋，並於當日 11:30-11:55 開放垃圾場供各班使用。
  - (7) 活動結束時，各班負責場地之恢復、海報拆除等善後工作，攤位四周一公尺內務必清理乾淨(含張貼之海報)，並將跟學校借用之桌椅或借用器材搬回指定地點放置歸還。
  - (8) 為鼓勵學生踴躍參與體驗本次活動，設計闖關卡，集滿6點即可換行一獎勵品。
5. 公益團體之勸募：
- (1) 為讓50個公益團體能夠合理分配，由學務處以抽籤方式決定各攤位負責之勸募之2個公益團體。
  - (2) 由學務處自製各公益團體之勸募大海報，另製勸募箱、公益團體之介紹及勸募單發至各攤位，再請各攤位協助勸募。

## 五、活動流程：(暫訂)

時 間	工作內容	地 點	參 與 對 象	備 註
07:40-08:35	整潔活動	全校各掃區	全校師生	一到六年級請於8:35開始準備集合帶學生至活動中心。
08:40-09:30	◎08:40-08:45開場表演1(隆宛然鑼鼓) ◎08:45-08:50開場表演2(雙星舞蹈班) ◎08:50-08:55校長致詞、介紹來賓 ◎08:55-09:00家長會長致詞 ◎09:00-09:10頒發志工感謝狀 ◎09:10-09:15太鼓表演 ◎09:15-09:20合唱團表演 ◎09:25-09:30園遊會開幕敲鑼	活動中心	1-6 年級師生	
09:30-11:20	幼兒園親子活動	幼兒園	幼兒園師生	
09:40-12:00	1.園遊會 2.自主學習成果展 3.國際溝通大挑戰	大操場 一至三年級 班級教室 校史室	全校師生 家長 志工 社區人士	
09:40-12:30	4.美創藝術家成果展	藝文中心		

六、經費來源：

1. 各班所需用品材料、海報設計紙張等請由各班自行籌措，列為成本。
2. 帳篷由家長會協助接洽贊助單位，請相關廠商協助負責搭建。
3. 各工作小組所需之佈置用品、材料由各工作小組提出申請，再由總務處負責採購。

七、營業所得：

1. 本活動為生活體驗性質，並非以營利為主要目的，各攤位收入盈餘之5%捐給本校「教育儲蓄戶」，另收入盈餘之5%捐給選定50個公益團體(含攤位自行勸募之金額)，均於 5/16 統一分兩筆收取，餘款由各班級自由調配規劃。

八、工作職掌及會場秩序：

1. 當日門禁由警衛加強管理。
2. 會場秩序由學務處生教組負責。工作分配表，如附件3。
3. 活動地點配置平面圖，如附件4。

九、本計畫經校長核可後實施，修正時亦同。

「興隆五十載-傳遞幸福來！」

活動設攤計畫表

班級	年 班	攤位名稱	攤位 編號 (本欄不必填寫)
攤位規劃內容	設攤類別 (二手物/益智/闖關 遊戲/飲食/其他)	攤位內容概述 (例:遊戲名稱及內容簡述、 二手物品種類等)	價格預估範圍 (例:20 ~ 40 元)
<b>是否借用學校器材:</b> <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，請說明: _____			
備註	※本表請於 3 月 28 日(一)前繳交訓育組，感謝您的參與。 ※攤位活動標價請以 5 的倍數為計算單位，例:10 元、15 元、20 元等以此類推。 ※考量安全及環保意識，大操場不提供用電，攤位活動請勿設置砸水球、射氣球及禁止使用 BB 槍。 ※請各攤位負責人自我檢核貴攤位之設置應具教育性、必須符合環保、安全、衛生之原則，如有相關學校器材借用，需經審核報備。 ※園遊會實施時間為 114 年 5 月 3 日(六)上午 9：30~12：30。		

班級指導老師(攤位負責人) : \_\_\_\_\_

【附件2:視各班級情況斟酌使用】

臺北市文山區興隆國民小學 113 學年度

「興隆五十載-傳遞幸福來!」

二手物品跳蚤市場物品單

\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_班 姓名：\_\_\_\_\_

仔細的整理家中資源後，下列這些物品是我和家人不需要用到，但外表完整、乾淨、功能正常，看起來還是很棒的物品，我願意將它們提供出來，當做本班跳蚤市場拍賣的物品。

項次	物品名稱	數量	定價	項次	物品名稱	數量	定價
	例：故事書	5	20元/本				
1				6			
2				7			
3				8			
4				9			
5				10			

跳蚤市場物品項目(二手物品)：

1. 書籍：適合小朋友閱讀之書籍、參考書、小說、故事書、雜誌等。
2. 玩具：模型、布娃娃、積木等或其他安全玩具。
3. 文具用品：鉛筆盒、卡片、信紙、相簿及其他學用品。
4. 視聽用品：CD、DVD 等相關用品(禁止交易線上遊戲點數或相關產品)。
5. 生活用品：小家電、碗盤、二手衣物、帽子、皮帶、圍巾、袋子、裝飾品、飾品等日常生活用品。
6. 其他：陶藝、書法、繪畫等其他類別物品。

**備註：**1.請親子共同商討，列出欲提供跳蚤市場二手物品販賣的清單並訂定合理標價(請以 5 的倍數為計算單位，例:10 元、15 元、20 元等以此類推)2.

沒賣完物品，需請學生自行帶回家。

3.此張清單及定價請家長確認過後簽名以示同意。

4.需由導師審核物品清單通過後才可販售。

家長(親筆)簽名：\_\_\_\_\_

活動感想~可將找尋二手物品的過程或親子討論等心得寫下來與大家分享喔!

## 附件4：活動地點配置平面圖(晴天版)(暫訂)

◎校內設攤：四到六年級每班各設置一個攤位，其他年級、科任、資優班、樂活班、各領域等自由提出設攤。

◎校外機構設攤：邀請臺北市商業處、興福國中、萬芳高中、景文高中、東山國中、景興國中、文山派出所、聯合醫院文山職能工作坊等蒞校設攤。

◎帳蓬數：30頂(家長會)，1頂(學校)。

### 一、班級攤位編號：

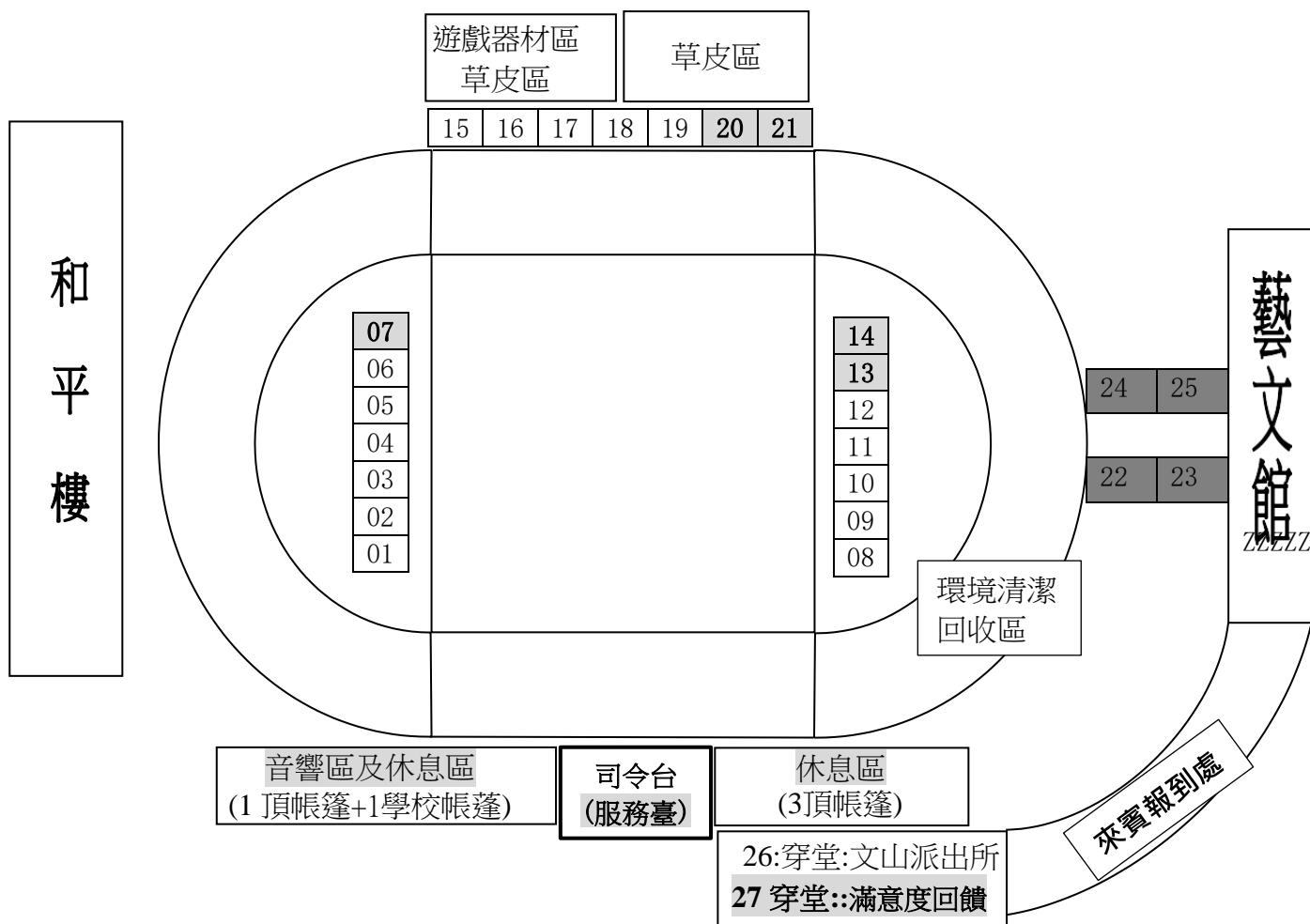
01	: 401	02	: 402	03	: 403	04	: 404	05	: 405	06	: 406
08	: 501	09	: 502	10	: 503	11	: 504	12	: 505		
15	: 601	16	: 602	17	: 603	18	: 604	19	: 605		

### 二、各單位攤位編號：

07	: 資優班	13	: 自然領域	14	: 自然領域
20	: 家長會	27	: 滿意度回饋區(穿堂)		

### 三、校外機構攤位編號：

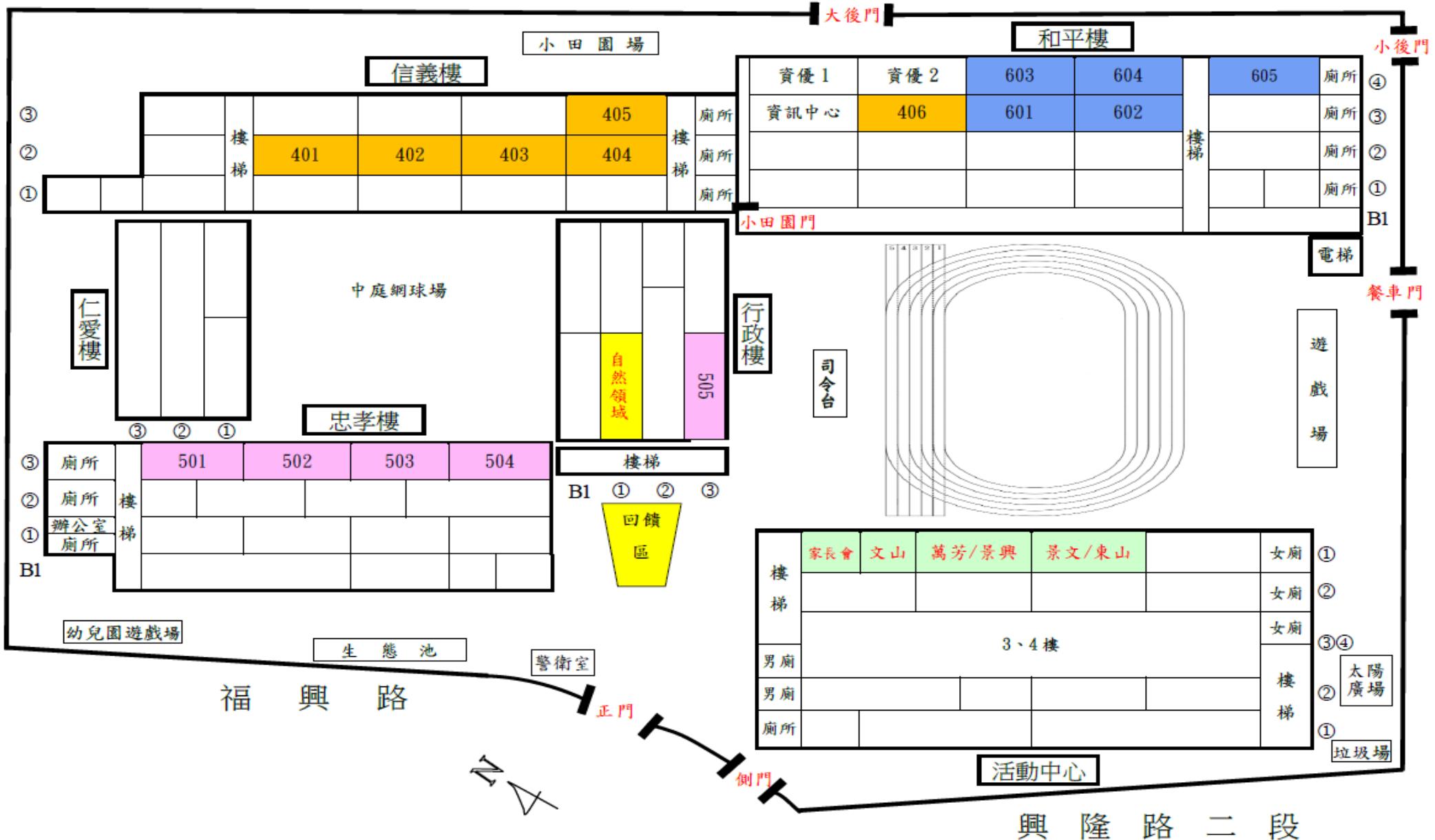
21	: 文山職能工作坊	22	: 萬芳高中	23	: 景興國中
24	: 景文高中	25	: 東山高中	26	: 文山派出所



## 附件4：活動地點配置平面圖-(雨天版)(待修)

\*\*\*原場地不變動：

- (1) 穿堂：滿意度回饋、文山派出所
- (2) 藝文中心：美創藝術家展
- (3) 校史室：國際溝通大挑戰



## 臺北市文山區興隆國小113學年度五十周年系列活動 夏之饗宴-興隆達人SHOW甄選實施計畫

### 一、實施目的：

- (一) 展現「核心素養」能力，積極適應現在生活及面對未來挑戰。
- (二) 認識自我文化，擴展文化接觸，增進文化識能。
- (三) 體認國際文化的多樣性，具備學習不同文化的意願與能力。
- (四) 增進學生了解自我，積極創作、發展個人潛能。
- (五) 發展欣賞、分享的知能，進而尊重他人、促進班級團隊合作。

### 二、實施原則：

- (一)機會均衡原則：每年度每人以報名參與個人一次表演為原則。
- (二)合作學習原則：為鼓勵學生發揮團隊合作學習，報名表演團體優先演出。
- (三)自由參與原則：為不增加學生學習壓力，報名參與表演之學生以自主報名為原則。
- (四)自勵學習原則：報名參加表演之個人或團隊，應自行利用時間加強練精熟，展現完美演出。
- (五)鼓勵多元原則：鼓勵參與演出節目能多元方式展現，讓學生體認各種樂器、歌唱方式讓表演節目各有其特色。

### 三、實施內容：

- (一)對象：本校一至六年級學生。
- (二)節目甄選觀摩時間：**114年4月21日(一)**起  
(視報名節目多寡增加甄審時間)。
- (三)時間：**114年6月6日(五)8：10。**
- (四)地點：本校活動中心三樓。
- (五)表演類別：

1. 以演唱、演(合)奏、說故事、舞蹈、話劇、扯鈴等舞台表演為主，視覺藝術或收藏品可用展示與講解方式進行。(音樂性節目佔2/3以上)
2. 若報名組數過多，由學務處組成評審小組(含藝文老師)，以團體報名、特殊性、技術性等層面予審核錄取 (表演節目20個為上限)。
3. 甄選共計錄取12個表演節目，每個表演時間以3-5分鐘為限，共計錄取低年級3個節目，中年級4個節目，高年級5個節目為原則(不足額錄取隊數時，得由其他年級遞補)。**另有社團已規劃113-2成發展演共計10個節目；預計總共22個節目。**

4. 班級團體表演：以10人為上限(同班則不限)，請利用課餘時間自行練習。(跨年級報名時以最高年級參賽者列為甄選年級)

(六)報名資格及報名方式：

1. 採自由報名。
2. 凡為目前就讀本校之學生，以個人、小組(可跨越班級、年級)或班級為單位皆可報名。
3. 推薦報名表請至學務處索取紙本或於校網下載列印後填寫。
4. 推薦報名表填寫完成後，需經由藝文領域任課教師或綜合領域任課老師（導師）審查合格後於報名表推薦簽名，方可持推薦報名表繳交至學務處訓育組報名。

(七)報名時間：

即日起至**114年3月3日(一)**前將報名表件繳交至學務處訓育組。

四、 注意事項：

- (一)凡參加甄選演出之個人或團體，必須在場聆聽他人之演出，以收切磋觀摩之效果。
- (二)甄選時間以三分鐘內結束為原則，最多延長30秒。
- (三)為提升甄選演出內容品質，若報名甄選後或已錄取後，因疏於練習而致表演內容生澀不連貫者，學務處有權取消報名資格；俟練習熟練後再安排演出。

五、 獎勵：

- (一)凡報名參與節目甄選者，達佳作以上者發贈榮譽貼紙 3 張。
- (二)凡表現優秀且可參加才藝表演會正式演出者發贈榮譽卡 1 張，並於「興光閃耀藝飛揚」護照認證乙次以資鼓勵。
- (三)凡以班級為單位參加報名甄選表現優異，且可參加才藝表演會者，發贈班級金榮卡 2 張。

六、 經費：由課外社團行政費項下支應。

七、本計畫經校長核可後實施；修正時亦同。

# 臺北市文山區興隆國小113學年度五十周年系列活動

## 夏之饗宴興隆達人SHOW 甄選報名(推薦)表

\*\*\*注意事項：

1. 報名時間：即日起至114年3月3日(一)前將報名表件繳交至學務處訓育組。
2. 本表由報名學生自行填寫，並經藝文領域任課教師或綜合領域任課老師(導師)審查合格簽名後，繳交至學務處訓育組報名。
3. 本報名表每一個節目一張；個人報名以一次為原則。
4. 表演時間以3-5分鐘內結束為原則，最多延長30秒。
5. 節目甄選觀摩時間由學務處排定後，另行通知。
6. 為提升演出內容品質，報名參加個人或團隊，應自行利用時間加強練習精熟。

參賽年級		報名日期	
表演者姓名 (10人)上限			
指導老師			
節目名稱			
需要器材	<input type="checkbox"/> CD播放 <input type="checkbox"/> 投影機 <input type="checkbox"/> 譜架 支	<input type="checkbox"/> 卡帶播放 <input type="checkbox"/> 麥克風 支 <input type="checkbox"/> 其他 _____	
表演所需時間	分鐘		
表演內容簡述			
審核老師簽名		學務處 審核	