

# 臺北市國民教育地方輔導團114學年度各分團輔導員遴選簡章

**壹、依據：**臺北市國民教育地方輔導團設置及組織運作要點。

**貳、聘期：**自114年8月1日起至115年7月31日止。

## 參、權利及義務

- 一、聘任期間之年資，比照學校兼行政職務之教師，採計為高級中等以下學校校長、主任甄選之資績評分。
- 二、聘任期間為學校教師兼任者，服務學校應依其實際授課情形覈實減授課時數至多四節。減授課務所需經費優先由教育部補助經費支應，不足時由學校代課鐘點費項下支應。
- 三、於學校排課時，學校應充分考量其團務工作效益並兼顧學生受教權益，團務工作當日公假不排課，其餘排課應優先依據其教學及輔導專長，以有效連結輔導研究及教學現場工作。
- 四、凡擔任輔導員者，該學年度出席次數不得低於百分之五十，應辦理跨校公開授課，分享創新教學策略與教材教法，並協助所屬服務學校進行教師專業成長及參與教師學習社群運作。
- 五、輔導員之表現，依「臺北市國民教育地方輔導團各分團人員服務績效考核實施計畫」考核之。

## 肆、遴選資格

- 一、具三年以上教學年資之臺北市政府教育局主管學校編制內正式教師。
- 二、具各該分團領域專長教師證，或相關學經歷證明，並任教該分團相關科目至少二年。
- 三、具備教師專業發展評鑑人員初階或教學輔導教師證書。
- 四、教學服務表現良好，具教學專業之能及工作熱忱者。

## 伍、遴選類別、名額及專長需求

學習領域議題別	錄取名額			
	國中	專長需求	國小	專長需求
語文—國語文	3	1. 擅長運用資訊專業能力融入教學設計。 2. 國文素養課程設計及評量命題設計。 3. 跨領域創新課程及議題融入課例研發。	4	1. 數位資訊專業素養融入國語文素養教學。 2. 國語文素養導向課程與評量設計。 3. 跨領域創新課程設計與議題融入國語文教學。 4. 數位結合書法專長與識字寫字教學設計。
語文—本土語文	0			
語文—英語文	0	無。	2	英語閱讀、全英教學、資訊融入英語教學、國際教育、英語融入各領域之課程設計與教學、英語課程設計與評量。
數學	0	無。	3	數學領域教材教法、行動學習、資訊融入教學。
社會	0	無。	1	社會領域課程與教學。
自然科學	5	理化專長3位，地球科學專長2位。	1	自然科學領域及AI應用教學專長。
健康與體育	3	體育1位，健康教育2位。	1	術科專長：籃球、網球、田徑。 學科專長：體適能教學、運動訓練法。
藝術	1	表演藝術。	2	音樂1位，表演藝術1位。

學習領域議題別	錄取名額			
	國中	專長需求	國小	專長需求
綜合活動	1	童軍科 1. 熟諳素養導向、跨領域課程教學設計與評量能力。 2. 具備教學研發、公開授課的能力與熱情。 3. 富創新教學策略與教師專業社群帶領之正向經驗。	3	1. 熟諳素養導向、跨領域課程教學設計與評量能力。 2. 具備教學研發、公開授課的能力與熱情。 3. 富創新教學策略與教師專業社群帶領之正向經驗。
科技	0	無。	2	程式教育、自造教育、多媒體製作。
生活課程			2	1. 熟稔生活課程學習內容、學習重點，長於課程設計。 2. 課程規劃能融入雙語、AI，引導學生運算思維，為社會、自然、綜合等領域學習奠基。 3. 具教學熱忱、樂於分享，富正向能量。
性別平等教育		國中2位、國小2位；對性別平等教育課程發展與設計有興趣者。		
人權教育		5位，對人權教育議題有興趣的國中小教師。		
班級經營與教專		高中2位、國中2位、國小2位； 1. 具班級經營實務經驗與專業知能。 2. 具本市或教育部教學輔導教師資格。 3. 能協助教師發展班級經營、親師生溝通等策略與技巧。 4. 熟悉班級經營相關實務應用。 5. 有教師專業社群帶領經驗者尤佳。 6. 熟悉教師專業回饋（備觀議課）。		

學習領域議題別	錄取名額			
	國中	專長需求	國小	專長需求
原住民族教育	國中3位、國小5位；議題融入之創新教學設計、原住民族教育研究以及對原住民族教育擁有熱情與專業。			

## 陸、報名方式

- 一、即日起，請至臺北市政府教育局網站（首頁/科室業務/教育視導與品保科/國民教育地方輔導團/最新消息）下載遴選簡章。
- 二、每人限報名一個分團，不得跨分團報名，亦不得同時兼任二個分團（含）以上之輔導員。
- 三、採電子郵寄方式報名，於114年6月3日至6月6日下午4時前將報名資料附件2-5及教學影片（含教案）電子檔寄送至108fdt@gmail.com，主旨及檔名請註明「114學年度國教地方輔導團各分團輔導員遴選：○○○（報名者姓名）報名文件」，並請於寄信後以電話（02-23363566分機11）聯繫承辦人楊于萱小姐，確認報名資料是否收到。報名資料經檢視備齊者，所送資料將進行書面評分，並可參加現場面試。

## 柒、遴選方式

### 一、評分方式

評分方式	時間	地點	方式	成績比重
書面評分	114. 06. 09 （週一）   114. 06. 13 （週五）	國教地方輔導團團務辦公室	評分項目： 1. 教學設計1份：含完整一節課之教學錄影（檔案格式：wmv、mpg、mov）及其教案。 2. 個人教學重要檔案資料（如附件5）。	50%

現場面試	各分團負責學校 (詳如附件1)	面談、試教（方式由各分團決定之）。	50%
------	--------------------	-------------------	-----

二、請參加現場面試者於規定時間至各分團指定地點報到，現場面試時間開始未到場者，視同放棄，不得異議。

### 三、錄取方式

(一)以成績高低排序，甄試成績相同時，依序以現場面試、教學設計、個人教學重要檔案資料成績高者為優先。

(二)應試者總成績未達錄取分數80分，得不足額錄取。

四、錄取通知：遴選結束，確定錄取名單後公布於臺北市政府教育局網站，並正式函知錄取教師及其服務學校。

### 捌、其他注意事項

一、輔導員於學期中倘因個人特殊事由（退休除外），於聘任期間請假達二分之一以上無履行團務工作時，該學年資格取消，聘書應繳回，且擔任輔導員之年資不予採計。新學年如應聘擔任輔導員，於二年內得提出申請，在編制員額內，並經原屬分團之召集人同意後始得回任。

二、輔導員經錄取後應依規定參加相關培訓，培訓期間由任職學校核予公假。

# 臺北市國民教育地方輔導團

## 114學年度各分團輔導員遴選複試時間地點一覽表

分團	階段	複試 時間	複試地點	聯絡人	複試 方式
國語文	國中	6/12(四) 14:30	長安國中2樓會議室 臺北市內湖區康寧路3段60號	謝艾芸組長 2511-2382分機202	面試
	國小	6/12(四) 10:00	古亭國小明德樓2樓校史室 臺北市大安區羅斯福路三段201號	楊雅麟老師 2363-9795分機889	面試
英語	國中	6/11(三) 13:30	博愛國小校長室 臺北市信義區松仁路95巷20號	蘇盈之老師 0939-333-821	面試
數學	國小	6/10(二) 全日	報名教師所屬學校	張鈺卉老師 2553-4882分機308	試教
		6/11(三) 16:30	永樂國小五育樓2樓會議室 臺北市大同區延平北路二段266號		面試
社會	國小	6/12(四) 13:30	木柵國小 臺北市文山區木柵路三段191號	游鴻池校長 2895-1258分機111	面試
自然科學	國中	6/10(二) 10:00	北投國中會議室 臺北市北投區溫泉路62號	黃培培主任 0935-853-577	面試
	國小	6/10(二) 10:00	幸安國小會議室 臺北市大安區仁愛路三段22號	許佳琪主任 2707-4191分機3300	面試
健康與體育	國中	6/12(四) 10:00	明湖國中校長室 臺北市內湖區康寧路3段60號	呂美蓮主任 2841-1350分機20	面試
	國小	6/09(一) 11:00	銘傳國小校史室 臺北市大安區羅斯福路四段21號	古詩聿主任 2363-9815分機17	面試
藝術	國中	6/10(二) 10:00	瑠公國中閱覽室 臺北市信義區福德街221巷15號	李美慧主任 2726-1481分機200	試教 面試
	國小	6/12(四) 10:00	蘭雅國小B1綜合教室 臺北市士林區磺溪街57號	葉孟莉組長 2836-6052分機212	試教 面試
綜合活動	國中	6/09(一) 14:30	景興國中2樓會議室 臺北市文山區景興路46巷2號	洪智萍主任 2932-3794分機140	面試
	國小	6/09(一) 15:30	中正國小B棟2樓校史室 臺北市中山區龍江路62號	郭瑋婷主任 2507-0932分機141	面試
科技	國小	6/11(三) 10:00	永建國小校長室 臺北市文山區木柵路一段311巷1號	蔡佳儒老師 2937-7199分機101	面試
生活課程	國小	6/10(二) 10:00	明道國小校長室 臺北市文山區木柵路二段138巷61號	匡秀蘭校長 2939-2821分機100	面試
性別平等教育	國中	6/12(四)	麗湖國小	陳政宇主任	面試
	國小	10:00	臺北市內湖區金湖路363巷8號	2634-3888分機150	
人權教育	國中	6/09(一)	實踐國中第一會議室	徐翠蓮主任	面試
	國小	14:00	臺北市文山區辛亥路七段67號	2236-2852分機130	
班級經營與教專	國中	6/13(五)	長安國中2樓會議室	黃俊崎先生	面試
	國小	15:00	臺北市中山區松江路70巷11號	2511-2382分機209	
原住民族教育	國中	6/13(五)	大安國小	陳俊偉主任	面試
	國小	10:00	臺北市大安區臥龍街129號	2732-2332分機841	

**臺北市國民教育地方輔導團**

**114學年度各分團輔導員遴選報名資料審查表**

姓 名		現職 學校		職稱	
報名分團	<input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 國小 分團名稱：				

項 次	審查項目	自我檢 核結果	收件審查結果	備註
1	報名表內容填寫完整，並完成填表人簽章。	<input type="checkbox"/> 合格	<input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格	
2	服務學校同意書填寫完整，並經服務學校校長同意簽章。	<input type="checkbox"/> 合格	<input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格	
3	教學設計一份，含與報名領域相關之一堂課教學錄影及其教案，且錄影檔案可開啟。	<input type="checkbox"/> 合格	<input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格	
4	個人教學重要檔案資料依格式填寫，不超過10頁（含佐證資料）。	<input type="checkbox"/> 合格	<input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格	
總評	<input type="checkbox"/> 資格審查合格，請於規定時間內參加面試。 <input type="checkbox"/> 資格審查不合格，請於6月9日上午10時前完成補件，逾時不候。	備註		

報名人員：\_\_\_\_\_ (完成自我檢核後簽名)

審查人員：\_\_\_\_\_ (完成收件審查後簽名)

中 華 民 國      114      年      月      日

# 臺北市國民教育地方輔導團114學年度各分團輔導員遴選報名表

編號：

姓名				出生年月日	年 月 日	
性別				身分證字號		
現職學校		職稱		最近 照片 (半身 2吋)		
通訊地址						
電子信箱				聯絡 電話	(公) (宅) (行動)	
最高學歷 (含系所)	大學 系(所)					
報名	<input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 國小					
分團	分團名稱：					
五年內 重要經歷	1. 是否為臺北市政府教育局主管學校編制內正式教師： <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 2. 教學年資 _____ 年 (含長期代理教師教學年資) 3. 曾任教報名領域相關科目 (含議題融入教學) 年資 _____ 年 4. 具備 <input type="checkbox"/> 教師專業發展評鑑人員初階 <input type="checkbox"/> 教學輔導教師證書					
	相關課程領導職務			行政職務簡述		
	<input type="checkbox"/> 社群領導人 _____ 年 <input type="checkbox"/> 領域召集人 _____ 年 <input type="checkbox"/> 其他					
專長 及五年內 獲獎紀錄	專長			五年內獲獎紀錄		
日期	年月日					

填表人簽章

# 臺北市國民教育地方輔導團

## 114學年度遴選各分團輔導員服務學校同意書

茲同意本校\_\_\_\_\_老師參與臺北市國民教育地方輔導團114學年度\_\_\_\_\_分團輔導員遴選。若通過遴選時，亦同意擔任輔導員。

此致

臺北市國民教育地方輔導團

立同意書人：

臺北市

國民 學

校長

〈簽章〉

中華民國 114 年 月 日

**臺北市國民教育地方輔導團**  
**114學年度各分團輔導員遴選個人教學重要檔案資料**

**一、教學理念：**意指反思教學尋求專業成長、掌握教育新知以改進或創新教學、與學校同儕合作形成教學夥伴關係、持續參與校內外專業進修成長等。請說明之，並可檢附佐證資料。

**二、創新表現：**意指指導學生參賽、研發教材相關資料、公開授課紀錄、教學競賽得獎紀錄等。請說明之，並可檢附佐證資料。

**三、推廣分享：**意指著作發表、創新教學教案、曾經參與或正在進行的研究計畫、帶領校內外教學研究會議、研發教材、教法或教具、與校內外教師同儕分享教學或專業工作心得等。請說明之，並可檢附佐證資料。

【請勿超過10頁】