

臺北市文山區興隆國民小學 114 學年度第 1 次校務會議會議紀錄

壹、時間：114 年 8 月 29 日（星期五）下午 2 時 0 分

貳、地點：本校視聽教室

參、出席：詳簽到表

肆、主席：李一聖校長

伍、報告出席人數：

紀錄：姚持君

應出席代表 30 人、實到 18 人，另外列席 1 人

陸、主席報告：

各位委員大家好：

首先將針對今年度學校校務經營發展的方向做重點報告。

第一，發展 AI 教育：AI 教育區塊的發展，已成為當今學界主流，整體策略包括跨域整合、新世代學習與智能產品的產出應用等等，儼然構成現今教育體系的主軸與全新面貌。以目前教育局推動的 STEAM 教育來說，參與學校必須參加局方開辦的系列研習課程，期程相當漫長，以學校推動現況而言，已有資訊組蔡佩寧老師及陳昱廷老師代表前往受訓，利用十幾週週六期間全心投入課程，勞苦功高，所幸已經順利完成，努力成果也使本校膺選為 STEAM 教育預備學校，尤其在各項研習課程的設計與實施上均已展現紮實基礎，同時也規劃出不同的模組繼續推動，希於各對應項目完成達標後，儘快晉升為 STEAM 學校成員。惟經費補助上，現今北市政策多屬競爭型計畫，雖然競爭力度強大，但學校會努力朝此方向不斷邁進。此外，教務處推動的三語計畫也已經獲得通過，成為臺北市 15 間申請獲准學校之一，目的是將英語、本土語及程式語言整合成一完整系統，再將相關資源挹注到全校，以利共同分享。再者，學校也與台灣人工智能教育協會達成合作協議，共同辦理無人機研習，類似相關課程包括智慧科技、無人機器人的研究教學原已在新北市推動多年，包含前教育部吳清基部長、林騰蛟次長等前輩尤其熱心於該教學領域，除了組織官方編制之外，也依合作意向提供競賽師資、課程以及教學合作，目前這樣的的合作模式，本校仍是臺北市第一所，且陸續已有三十幾校跟進，相信這樣的方式對於資源導入部分能有更多的助益。

第二，把每個孩子帶上來：對於學習動機低落的學生，我們也洽得臺北市立大學師培生，將其導入攜手班，由北市大派遣 8 名學生擔任師資，每週 4 天每次 2 人，入校擔任國、英、數三科補救教學人力，在去年度已展現優異成效，這樣的導入機制，目前也僅本校與銘傳國小 2 所學校具備。另外政大知識橋的補救教學計畫，集中於本校校史室進行，提供本校學習低落孩子一對一的輔導措施，實施以來也看到了相當理想的效果。

第三，發展國際教育課程：學校一直對國際教育推動不遺餘力，特別感謝教務處及輔導室過去這段期間的大力推動，使新課程發展順暢無礙，並榮獲教育局的初級紮根課程認證，未來也將戮力朝中級課程認證持續推行。現階段學校五年級生的線上筆友計畫，已與日、韓等地學校有所開展，雙邊合作意向關係透過線上交流，甚或實體交換（例如：文化箱），透過食品、文具等不同的品項，去創造不同的體驗感受，也十分饒富趣味。去年原訂出訪交流計畫，囿於參與人數不足未能實行，殊為可惜。而國際教育課程的晉級階段，如能順利往中級推進，爭取到補助的機率即可大增，也可減少教師自費參與的情形，未來學校亦將透過不同管道爭取經費，同時尋求其他國家的合作機會，希望將國際教育的視野更加擴展出去。

第四，自主學習的茁壯深耕：持續推動的自主學習政策，包括學務處推行的上下課翻轉活動，將不同的資源串接起來，提供學生自主學習的動機，深化探索不同領域事務的動能。

最後，校長想說明的是，今年是興隆創校 50 週年，我們希望用有別以往不一樣的包裝做訴求，連結過去相關人事物，包括退休教師、歷屆家長會等等，希望透過這樣的方式，去展現資源分享及貫通的成果，將興隆之美不斷傳遞出去。

敬祝大家幸福愉快，心想事成

校長 李一聖 敬上

賀！201 龐心允榮獲「臺北市 113 年度自編故事劇本徵件活動」佳作

賀！604 倪浚瀚、陳上恩、易嘉樂同學榮獲教育部「科技教育創意實作競賽國小資訊科技組」入選！

賀！604 倪浚瀚同學榮獲「2025IEYI 世界青少年發明展：臺灣選拔賽」銀牌獎！

賀！604 倪浚瀚同學榮獲「「2024 - 2025 FIRST 機器人大賽臺灣選拔賽」FTC 第二名！

賀！本校參加 114 年度臺北市「小小說書人比賽」三份作品皆榮獲低年級組佳作！

本校以「接軌國際，鏈結全球」為願景，並以「培育全球公民」、「促進教育國際化」與「拓展全球交流」為主要三大目標，基此學校發展願景為「培養具備人文、科技與國際視野的世界公民」。本校以校訂課程的方式推動國際教育，由下而上，從融入課程、國際交流、教師成長、學校國際化四個面向同時進行，讓學校擁有更多的彈性與空間，依據學校實際的需求來加以調整，透過這種扎根課程方式，落實教學，讓興隆國小的學生從在地文化認同出發，強化智慧科技知能，豐厚國際視野，成為 21 世紀世界公民所需具備的素養能力。

一、114 學年度第 1 學期工作說明

(一)114 學年度第一學期工作目標

1. 推動學校國際化，落實新課綱且推展特色課程；規劃多元教師進修、推動教師領域備課及跨域社群；落實校長及教師公開授課，精進教師課堂教學能力；推動「教育部補助國民中小學部分領域課程雙語教學」，提升教師英語力；推展「教學輔導教師方案」協助教師專業成長；推動「臺北市國際教育認證」，提升教育品質。
2. 推展「深耕閱讀」及圖書館利用教育，落實圖書館成長日誌，培養學生良好閱讀習慣，有效利用晨光時間晨讀 15 分鐘、辦理主題書展、英語說故事及推動「國際筆友」，加強學生語文能力，奠定各領域學習良好基礎。
3. 建構多語文的學習環境，促進語言和文化的多樣性。實施週二「臺灣母語日」，培養學生對各族群文化的了解與尊重，促進會和諧；推動英語閱讀教學及對話句型，以英文圖書融入英語教學之教學策略；配合教育部領域雙語教學專案，中年級英語融入音樂與美勞課程，營造英語教學及生活學習環境，增加英語學習時間，提升英語學習樂趣，邁向雙語學校。
4. 推動「三語精進方案」及「跨領域行動學習」、強化「新世代活化教室」優質空間以擴展學生學習範疇；精進教師資訊科技融入教學課堂能力，活化教學方式以提高學生學習興趣與效能。
5. 辦理課後照顧班，配合社會發展或學生需求設計活動，協助家庭作業寫作，兼顧團康

與體能活動及生活照顧，促進兒童健康成長。

6. 積極辦理多元藝文活動及競賽（科學展覽活動、深耕閱讀、小小說書人、美術創作展、網路三項競賽、教師教學與學生學習檔案、唐詩闖關…），促進學生多元智慧發展。

二、114學年度第一學期各月工作重點

- 8月份：**擬定教務處工作計畫、續辦「教師教學輔導教師」、「教師領域備課社群」…等，規劃國際教育認證、教育部補助國民中小學部分領域課程雙語教學(中年級音樂及美勞)、教師英語增能活動、辦理各年級轉入生編班、教師暑期備課、教學情境佈置、班級網頁建置與更新、發放教科書簿本及小一閱讀起步走圖書，學校圖書角布置等。
- 9月份：**開辦課後照顧班(9/1)、行動學習工作坊、辦理臺北市多語文競賽(9/7起)、安心就學申請、推動興隆小學堂系列活動、晨讀15分鐘、班級共讀、唐詩教學、母語日教學、小主播比賽、資訊倫理素養宣導、書包減重…；辦理校內美術比賽收件、校內科學展覽徵件、教師公開授課、領域備課社群、組訓圖書志工(召開圖書志工會議)、駐校藝術師課程等。
- 10月份：**五年級基本學力檢測(10/14)、召開資訊小組會議、親子自編故事劇本創作送件、兒童美術創作展收件。
- 11月份：**期中評量(11/4-11/7)、一年級注音符號闖關活動(11/29)、一年級晨讀15分鐘開始實施、調閱習作、申辦第三胎補助。
- 12月份：**下學期簿本需求調查彙整、校內科學展覽收件截止(12/19)、品質保證學校說明與期程準備。
- 1月份：**期末評量(1/13-1/14)、本土語支援教師上課結束(1/20)、唐詩闖關、第一學期課後照顧班結束(1/22)、校內科學展覽觀摩展、作文抽查、召開課程發展委員會(課程評鑑)、期末資訊能力競賽、期末設備歸還盤點整理、教師寒假備課研習、教輔期末經驗分享。

為了讓孩子奠基良善的品格，學務處努力營造溫馨友善的品德校園，持續推展生活教育，藉由榮譽制度、楷模學習、生活競賽等策略，潛移默化學生知善、愛善、行善的情懷，進而培養孩子尊重他人、負責感恩的態度。此外，為了培養孩子具有多元及國際視野，希望關照不同族群學生需求，尊重學生個別差異，從正式課程、潛在課程等相關課程中為學生專長學習奠基，申請體育及藝文專案計畫，邀請藝文團體到校展演，從校隊訓練、社團活動、才藝表演、節慶活動、成果展覽等多元方式，希望藉由多樣化的體驗探索活動，提供學生發展個人專長及展能機會，鼓勵學生從自我潛能探索中，提升未來競爭力，也為孩子打造快樂有品的童年。

一、114 學年度第一學期工作目標：

- (一) 營造溫馨友善學習環境：開學時辦理新生入學迎新及歡喜活潑的開學活動；持續推動友善校園週宣導，建立學生人權法治、尊重他人的觀念，讓校園更加溫馨、有情、友善。
- (二) 建構優質的安全校園：安全是一切學習的基礎，辦理校園安全宣導及常識測驗，宣導學生遊戲及運動時的安全；實施導護制度，集結親師力量維護學生上下學的安全，也於學期初時舉辦防災預演並配合國家防災日進行演練，提升全校師生對於災害防救與自我保護的知能；推動學生運用防身警報器，以提升學生自我防護意識及能力。
- (三) 辦理健康促進活動：學期中辦理健康促進及營養教育宣導闖關活動、提供營養均衡的午餐；推動 SH150 政策，鼓勵學生走出教室進行戶外活動，持續實施陽光健走、健康操、望遠凝視，培養學童良好衛生習慣，增進學童身心健康。
- (四) 落實好品德的生活教育：將品德教育落實於生活中，辦理服務隊及衛生服務隊組訓、法治教育宣導、市校模範生、孝親禮儀楷模選拔。
- (五) 推展體育活動，培養學生好的體能及體育技能：落實體育教學、舉辦班際體育競賽（扯鈴、趣味競賽、投籃、大隊接力、樂樂棒…）、體育校隊組訓、參加教育盃籃球賽、參加臺北市教育盃樂樂棒球錦標賽。
- (六) 規劃多元適性的活動及學生展演舞台：開辦課外社團及興光閃耀藝飛揚專長認證，讓學生的學習加深加廣；合唱團及隆宛然布袋戲團多次參與演出及比賽，佳評如潮；社團成果發表活動，讓學生勇於展現自己。
- (七) 推動對環境友善的環教課程：落實校園環境清掃，藉由畢業生社區清掃服務、園遊會環保團體宣導、環境教育寫作、宣導、資源回收宣導、小田園體驗、造林小尖兵計畫、淨零綠生活，學校禁止使用一次性餐具，讓孩子由內心體會愛護、美化環境

的重要性。

- (八) 校園防疫大作戰：為將各式傳染疾病阻絕於校外並確保入校師生能在安全環境下學習及工作；開學前進行全校清消，清消重點以師生手可接觸之公共空間為主，尤其是進門把手、樓梯扶手、洗手檯、廁所等。「防疫組織」、「防疫物資」、「環境管理」、「門禁管制」、「衛教宣導」及「餐飲防疫」等工作納入防疫重點；並依政府公告，徹底落實校園防疫工作，守護興隆師生健康安全，學生安心回校上課學習。

二、114 學年度第一學期工作重點：

- (一) 8 月份：體育校隊集訓、調查本學期用餐人數、校外教學調查
- (二) 9 月份：友善校園週、全校學生身高、體重、視力測量開始、餐後潔牙、含氟水漱口開始、學生服務隊組訓、召募愛心導護志工、體表會籌備會議、體適能檢測、臺北市五項藝術報名事宜、開始供餐(9/1)、課外社團開始上課(9/1)、開學始業式(9/2)、餐後潔牙 & 2~6 年級含氟漱口開始(9/2)、游泳課開始(9/4~10/9)、防震防災教育宣導演練(9/15)、全國防災演練(9/19)、興隆盃籃球邀請賽(9/13~14 及 9/21~24)、一、四年級尿液初檢(9/30)
- (三) 10 月份：體表會競賽報名及預賽、市校模範生選拔、臺北市學生音樂比賽(10/13~31)、一、四年級尿液複檢(10/14)、一年級塗氟衛教&塗氟(10/15、10/22)、全校流感疫苗注射(10/21)、一、四年級健康檢查(10/23)、一、四年級蟓蟲檢查(10/28)
- (四) 11 月份：臺北市創意戲劇比賽領隊會議(11/4)、五年級消防闖關活動(11/7)（暫定）、南區運動會田徑比賽(11/11~12)、一年級及外縣市轉入生心臟病檢查(11/13)、體育表演會暨 50 周年校慶活動(11/29)
- (五) 12 月份：體表會補假(12/1)、南區運動會游泳比賽(12/3)、臺北市創意戲劇比賽(12/10~12)、聯絡簿抽查(低年級 12/16、中年級 12/18、高年級 12/19)、課外社團成果發表(12/23)、下學期課外社團第一階段報名、繳費
- (六) 1 月份：調查下學期用餐人數(1/2)、弦樂團成果發表(1/7)、課外社團課程結束(1/9)、本學期營養午餐供餐至(1/23)、國家清潔週成果送件、體育器材回收與清點、期末大掃除、含氟水次數統計、課外社團第二階段報名繳費

本校工作重點為扎根全人教育、落實三級輔導、建立校安通報追蹤管考機制、學生自殺自傷預防工作、提升教育人員心理健康知能，讓學生皆能在校園活動中深度品格學習，深刻感受生命教育之美，進而建立愛護自我、關懷社會與自然之人本情懷。

蔣萬安市長說，他看了一本美國紐約大學教授寫的書，叫做「失控的焦慮世代」。書中提到新的世代因為有科技、手機和網路陪伴，這些孩子從出生一路成長學習都是伴隨著手機跟網路，所以這個世代是在火星上成長的世代，也因為科技產生了新的情緒問題跟人際交往。怎樣能讓現在的孩子能夠減少及避免這些情緒跟焦慮問題呢？

臺北市在113學年度全面導入「社會情緒學習」(Social-Emotional Learning, SEL)，目標是打造一個師生間順暢、幸福的溝通文化，透過多溝通、多傾聽，讓孩子們能更好地理解與管理自己的情緒，並學習處理人際關係的挑戰，從而有效預防校園衝突與霸凌事件，這是未來教育非常重要的一環。

國外研究顯示，持續而規律性地有氧運動，不僅有益於身心健康，運動後更可以促使大腦清醒，提升學習成效；而澳洲則因為戶外活動風氣興盛，一到假日，家庭就會安排各類型的戶外體驗活動，因此學生高度近視的比率，幾乎是全球最低的國家之一。由此可見，平日保持運動的習慣，安排多元的戶外活動，對於學生的身心健康有極其正面的影響。然而學生的運動習慣培養，必須藉由親師生三方面共同努力加以實踐。學校安排晨間活動、下課、體育課及各種比賽活動等，家庭則可以安排親子運動及戶外活動，當然最重要的是孩子本身，如何讓他在運動及戶外活動中，體會到流汗、曬太陽、肢體伸展、心跳加速、肌肉鍛鍊、壓力釋放、毅力培養、自我挑戰與比賽競技等的好處與樂趣，讓運動與戶外活動成為孩子生活的一部分。唯有健康的身心，才是孩子迎接未來挑戰的最大本錢。

114 學年度第 1 次校務會議

報告人：總務主任王彥方 114.8.29

總務處全力支援教學，推展各項總務工作，以加強校園安全措施，致力硬體設施及教學設備的改善，美化、綠化與淨化，安定學生學習情境，營造優質的校園環境。

◎暑假期間工程及採購如下：

1. 114 年度和平樓屋頂防水暨水塔整修工程
2. 114 年度普通教室環境改善工程
3. 114 年度新世代學習空間建置工程
4. 114 年度幼兒園地坪整修暨穿堂美化工程
5. 114 學年度幼兒園餐點食材財物採購

一、114 學年度第一學期工作目標

- (一) 落實執行門禁管理，善用安全防護系統，維護學童安全。
- (二) 落實執行年度預算編列項目及有效推動一般性之工作項目。
- (三) 積極籌編年度工程預算經費，持續辦理 114 年度修建工程及其他計畫之前置作業及招標時程之掌握。
- (四) 加強建物安全、消防、校園監視及設備設施更新與維修，並定期召開校園安全聯席會議，落實公共安全管理，強化學校公物維護、修繕及不定期向師生宣導之工作，以確保師生整體安全。
- (五) 各項物品之採購，依規定分類為物品帳及財產帳，定期盤點（一年至少乙次），並加強財產管理與維護。
- (六) 提供全校師生使用冰溫熱飲水機設備，定期做好飲用水清潔維護工作（包括水塔與蓄水池定期清洗、飲水機定期保養與水質檢測），提升飲用水安全與品質。
- (七) 積極宣導節約能源及管理用水、用電之安全，並逐年改善全校節能照明設施設備。
- (八) 加強美化綠化工作，植栽花木、定期修剪、施肥與病蟲害防治，提供師生溫馨、友善的優質校園環境。有效執行校園場地開放，提供市民活動共享之空間與資源。

二、114 學年度第一學期工作重點：

➤ 8 月份：

1. 持續辦理暑假修建工程及各計畫採購之後續作業。
2. 開學前準備工作：進行校園整理、校園植栽整理、校園消毒工作、防颱預備、大型樹木修剪、全校安全檢查、教學空間(含廁所)整理工作、電扇清洗、冷氣清洗、更換班級牌、補齊各教室課桌椅、各班電燈及插座蓋板更換、全校水塔清洗、飲水設備檢測、全校飲水機更換濾心及復電作業、活動中心燈管修繕汰換、電器設備檢修、電梯保養、影印設備檢修、冷氣卡重新製卡等。

➤ 9 月份：收費三四聯單繳費、各類採購驗收事宜。

- 10 月份：暑假修建工程結案，相關經費申請；辦理校園綠美化工作，辦理期中盤點。
- 11 月份：調查 115 年度各處室教學設備需求、支援校慶運動會各項採購及準備

校園例行安全檢測(校舍安全、消防安檢等)

- 12月份：規劃115年度修建工程甄選建築師準備工作、辦理校園保全、外包人力、電梯保養年度招標及簽約事宜、配合處室期末節慶活動進行校園布置。
- 1月份：辦理期末盤點、辦理115年度相關工程招標準備、建築師甄選事宜。

未來總務處將持續推展各項總務工作，致力「推動優質後勤、提升學習效能」，讓全體親師生在總務處的默默努力下，展現各項教學成果，讓學校成為教師展現專業的平台，學生展現潛能的舞台。

114 學年度第 1 次校務會議

報告人：輔導主任劉警豪 114.8.29

興隆國小以「用心傾聽 用愛關懷 永不放棄」的輔導理念，積極推動生命教育、家庭教育、性平教育、認輔制度、關懷弱勢，辦理各項特教與輔導活動，創造「愛與尊重，快樂學習」的教育環境。構築綿密輔導資源網絡，挹注經費與專業人力，強化三級輔導，相信只有在愛的溫度裡，教育才能成功。(斯普朗格 Spranger)

一、本學期工作目標

- (一) 落實輔導三級預防，強化學生輔導工作：辦理活動及研習(輔導與特教知能)協助親師生問題解決，經執行評估、檢討修正歷程提升整體輔導效能。
- (二) 統整輔導網絡系統，有效掌握資源運用：統合親師專長、退休老師、家長社區志工、專家學者…等輔導人力，並導入社會資源營造優質學習空間。
- (三) 建立學生輔導資料，了解特質妥善運用：建立、移轉及運用學生資料以作為教學及輔導之參考；實施各項測驗分析與結果，幫助學生發展潛能。
- (四) 落實團體輔導活動，增進學生身心健康：辦理全校性、班級及小型團體輔導等以適應學校生活，推動榮譽制度奠基學童良好品格與培養正向價值。
※本學期申辦學習型家庭方案，爭取經費引進專業師資協助學生發展
- (五) 關注學童個案輔導，導引個體適性發展：積極推動個案認輔制度、進行個別諮商、落實中輟生輔導機制，關懷行為偏差及適應欠佳學童。
- (六) 推展性別平等教育，建立兩性互尊情境：定期召開性平推行委員會，落實性侵害性騷擾或性霸凌之通報及輔導流程，營造無性別偏見之校園空間。
- (七) 推動生命教育，協助學生探索生命意義：辦理節慶感恩及特教體驗活動、生命教育志工繪本讀書會，推展生命教育課程教學。
- (八) 推展特殊教育，啟發學生潛能：落實特殊教育理念，重視學生個別化需求與個別差異，以培養學生良好適應與學習能力，達成融合教育目標。
- (九) 引導親職正向參與，注入教育合夥活力：落實家庭教育、辦理親職教育活動及提供諮詢以提升父母效能，透過學校日及樂活刊物等促進親師溝通。
- (十) 落實教育關懷工作，辦理溫馨扶助方案：落實高關懷學生評估指標及安置輔導流程，關注生活弱勢、學習弱勢、其他適應弱勢等之各項扶助。

二、本學期工作重點

- (一) **八月份**：擬訂輔導工作計畫、特教班 IEP 期初會議、新舊年級教師銜接會議、規劃小一新生入學暨祖父母節系列活動、辦理新生家長座談會、各項研習講座邀

請、多元文化宣導規劃、規劃辦理各項團體輔導。

- (二) **九月份**：辦理學校日(資優樂活 9/12，普通班 9/13)、班級代表大會、辦理家長會新卸任會長交接儀式、臨時家長代表大會、師生慶生會(每 2 月辦 1 次)、轉入生輔導、IGP 期初會議、學習型家庭方案(9-12 月)、教師月感恩慶祝暨聯誼活動、招募志工、召開期初認輔會議、攜手激勵班、校長有約活動、辦理特教知能研習、推動性平情感教育宣導、ACT 公民行動方案報名。
- (三) **十月份**：召開各推行委員會議(性別平等教育委員會議、中途輟學學生鑑定安置輔導會議、輔導工作委員會、家庭教育推行委員會)、生命教育宣導、小型團體輔導、認輔開始、一年級注音符號補救教學開始、各項測驗實施與應用、期初志工大會、自殺防治守門人研習、教師性別平等研習、辦理家長親職講座、特教生獎助學金申請、ACT 公民行動方案複審。
- (四) **十一月份**：辦理樂活興隆出刊、各項測驗實施與應用、資優班招生鑑定、辦理家長親職講座、特殊教育宣導活動、學習型家庭方案成果及核銷。
- (五) **十二月份**：聖誕祈福饗宴感恩活動、六年級升學輔導博覽會、攜手激勵成長測驗、家暴防治與性別平等教育研習。
- (六) **一月份**：榮譽制度統計、學生綜合資料檢閱、召開期末認輔會議、IEP(IGP)期末檢討會議、召開各推行委員會議。

114 學年度第 1 次校務會議

報告人：幼兒園主任楊景安 114.8.29

1. 114 學年度幼兒園全園共計 6 個班，108 位幼兒，14 名教保服務人員，及廚工 2 名。
2. 因應招生年齡分布概況，編列 2 個中大混齡班、2 個中小混齡班及 2 個 2 歲專班，今年度完成混齡班師生比調降為 1:12，每班至多 24 人，2 歲專班維持師生比 1:8，每班 16 人，幼兒園編班結果如下：

企鵝班(2 歲專班)：13 人-王柏臻老師/張瓊方老師

綿羊班(2 歲專班)：13 人-曾淑珍老師/高惠珠老師

大象班(中小混齡班)：20 人-劉淑坤老師/高雯珊老師

貓熊班(中小混齡班)：20 人-王文君老師/陳柔樺老師

長頸鹿(中大混齡班)：21 人-趙典芝老師/高宛蓉老師

河馬班(中大混齡班)：21 人-馬詠如老師/嚴子雯老師

3. 114 學年幼兒園餐點經招標流程後，由原廠商「豐得國際實業有限公司」得標，繼續供應幼兒園之餐點食材。
4. 114 學年度上學期主題課程以「小小玩家」為主題，融入幼兒的生活經驗，帶領孩子透過課程活動針對孩子們有興趣的事物進行探索，透過遊戲的方式玩出興趣及能力。
5. 幼兒園於 113 學年度完成幼兒園基礎評鑑，各項評鑑指標全數通過。
6. 幼兒園本學期各月份工作重點

8-9 月：開學迎新活動(9/5)、教師節活動(9/26)、防災演練(9/19)、疾病防治宣導(9/26)

10 月：幼兒發展檢核(10/1)、中秋節活動(10/2)、校外教學(10/17)、幼兒塗氟(10/21)、視力保健宣導(10/31)

11 月：體表會(11/29)、畢業紀念冊廠商評選

12 月：聖誕節慶祝活動(12/24)、性侵害防治宣導(12/12)

1 月：期末打掃與消毒、寒假加托服務