



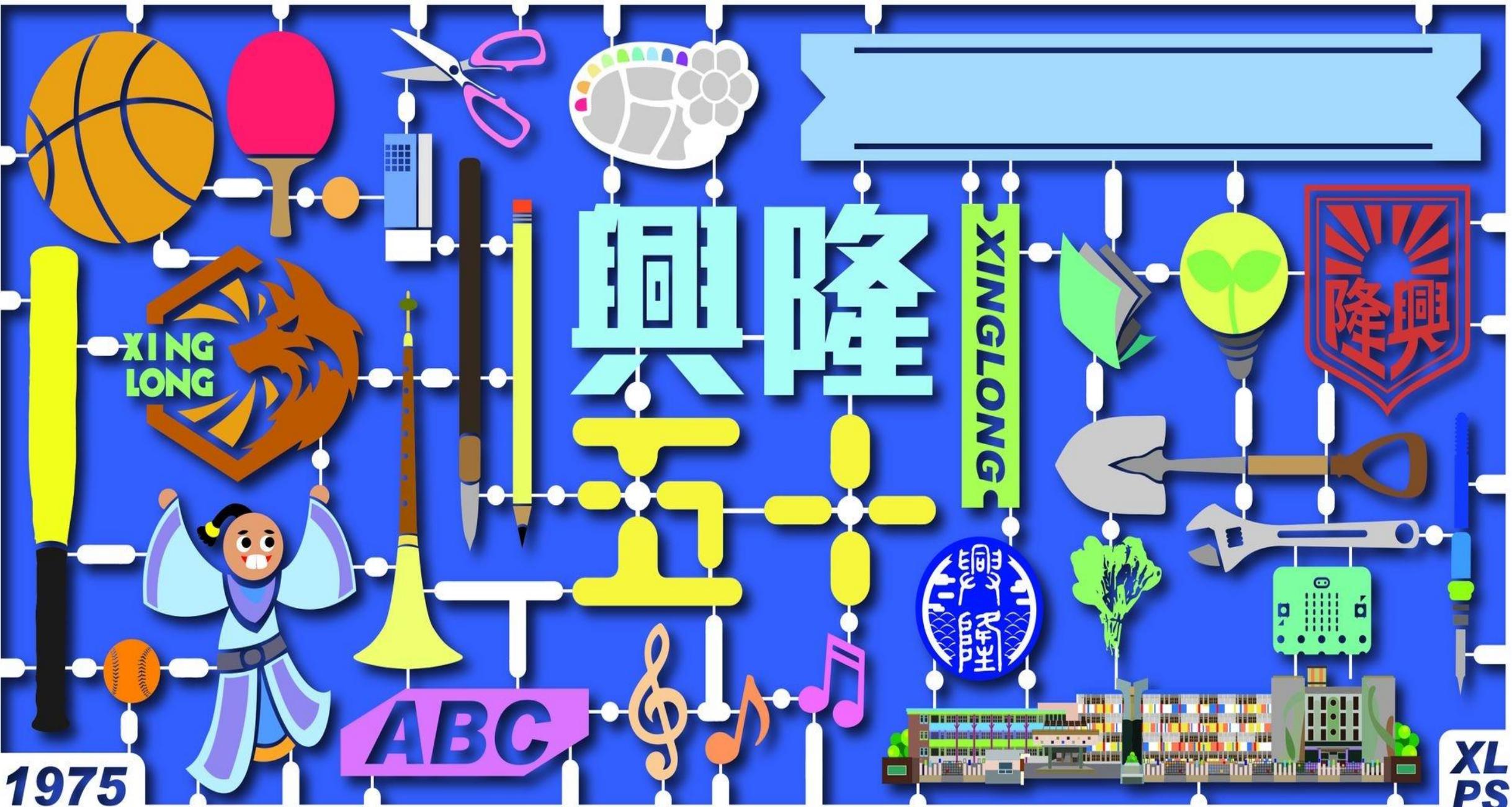
# 興隆國小114學年度 第1學期學校行政座談



興隆



# 教育創新 再造高峰



# 家長會長與處室主任



教務主任  
簡菁瑩



總務主任  
王彥方



家長會長  
張光利



輔導主任  
劉譽豪



學務主任  
林莉珊

# 學校績效

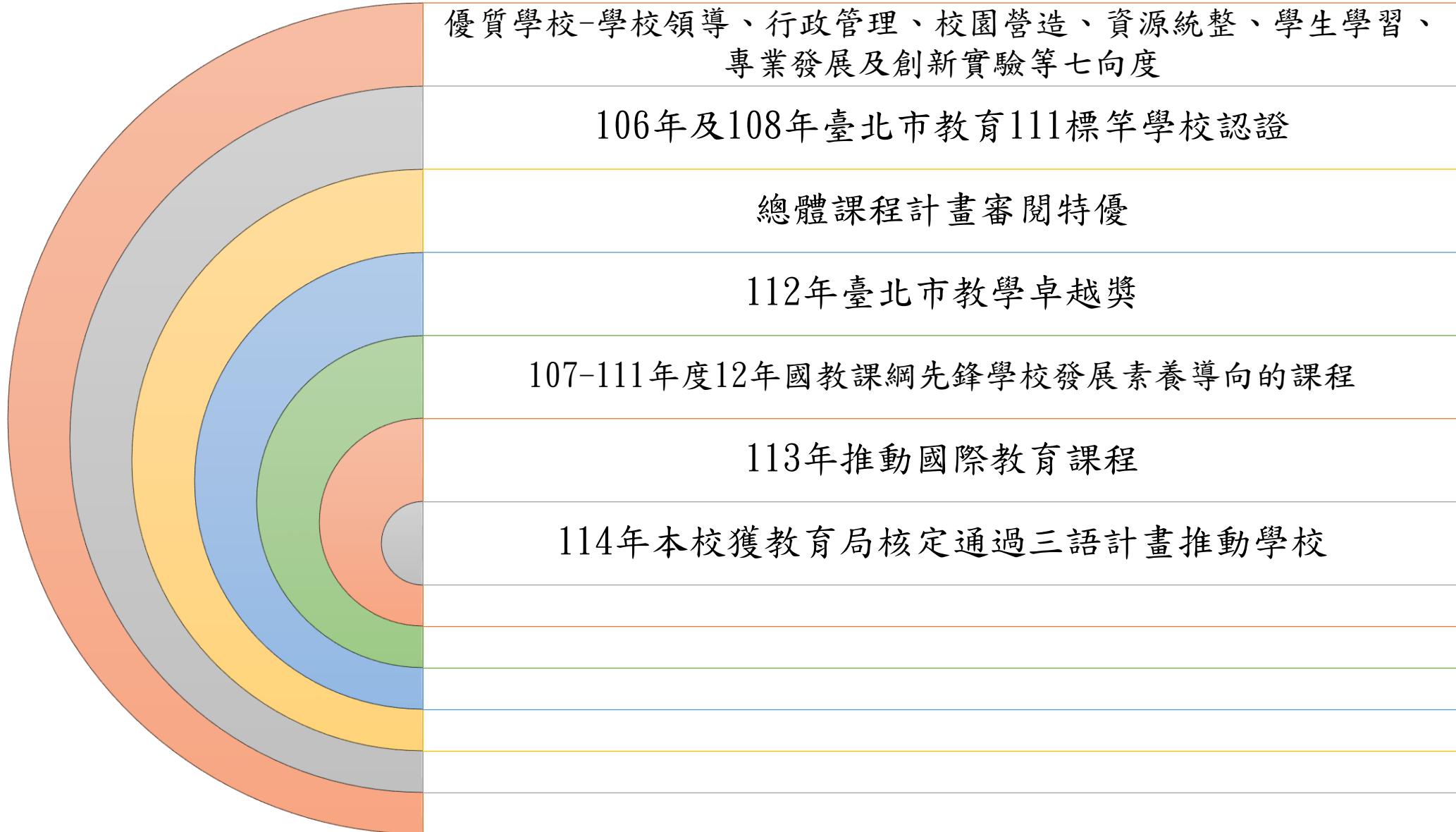
普通班	樂活班	資優班	幼兒園
資料類別	項目	資料類別	項目
30班	2班	2班	6班

小學學生數763人  
幼兒園學生數111人

資料類別	項目	資料類別	項目	資料類別	項目	資料類別	項目	未達基礎級 (%)	基礎級 (%)	進階級 (%)
含特殊生	臺北市	含特殊生	臺北市	含特殊生	臺北市	含特殊生	臺北市	3.97	66.23	29.80
	文山區		文山區		文山區		081 國小	0.89	62.83	36.28
	081 國小		081 國小		081 國小		臺北市	2.66	66.29	31.05
不含特殊生	臺北市	不含特殊生	臺北市	不含特殊生	臺北市	不含特殊生	081 國小	0.00	62.39	37.61
	文山區		文山區		文山區		臺北市			
	081 國小		081 國小		081 國小		081 國小			

學力檢測表現三科成績皆優於臺北市與文山區平均值，  
量尺分數均達520分以上

# 學校績效



# 113學年度學校各項重大殊榮

- (一) 114年本校獲教育局核定通過三語計畫推動學校。
- (二) 114年本校與台灣校園人工智慧教育協會簽訂合作意向。
- (三) 114年本校申請成為STEM預備學校。
- (四) 113年年國際教育課程教育局認證通過
- (五) 本校幼兒園113學年度【公立幼兒園基礎評鑑】全數通過。
- (六) 本校114年榮獲111-113學年度友善校園獎。
- (七) 113年多語文競賽榮獲：全國語文競賽兩位優等、臺北市多語文競賽英語讀者劇場榮獲南區優勝、原住民語第一名、客語字音字形第二名、硬筆書法第四名、國語作文、國語寫字、客語朗讀、英語演說、硬筆書法優等。
- (八) 113年本校學力檢測優於臺北市及文山區。
- (九) 本校114年和平樓防水工程、高年級教室整修方案、新世代空間、幼兒園地坪、穿堂。115年和平樓外牆整修、和平樓廁所整修

# 學校日給學生期待



多閱讀



有禮貌

常運動



自主學

減3C



# 教育政策

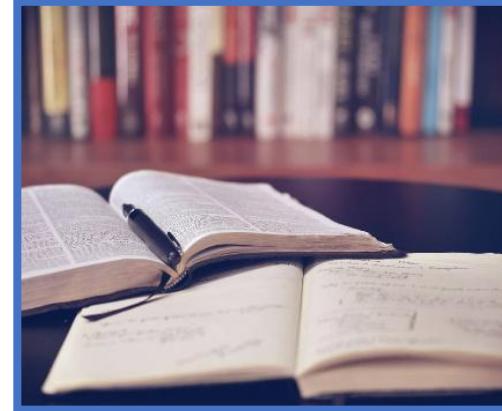
臺北市長蔣萬安提出市府團隊會繼續致力打造「安全之都」、「運動之都」以及「未來之都」，並將全力實現這些願景。本市教育政策白皮書的編撰，係根據蔣市長萬安市政願景、市政白皮書及教育發展重點，以「向世界學習，開創教育新格局」為使命，創新、前瞻、卓越和永續為願景。臺北市以「向世界學習，開創教育新格局」為使命，讓我們的師生都能「立足臺灣，放眼世界」，迎向瞬息萬變的未來世界。

- 國際教育
- 穩健雙語教育
- 跨域創新
- 養成終身運動習慣
- 蘊育自發主動的學習者
- 永續智慧校園
- 溫馨關懷人文校園

# 學校願景



DÉBAT CITOYEN PLANÉTAIRE SUR LE CLIMAT ET L'ÉNERGIE  
WORLD WIDE VIEWS - 6 JUIN 2015



21世紀的臺灣愈來愈強調科技化、國際化等等教育改革措施，因此，我們決定以國際教育為主軸以12年國教課綱為基石，輔以智慧科技及創客教育新風潮，「培養具備人文、科技與國際視野的21世紀的世界公民」，讓興隆國小的學生從在地文化認同出發，強化智慧科技知能，培養智慧創客人，豐厚國際視野，成為21世紀世界公民所需具備的素養能力。

# 教育目標

(一)發展數位科技能力-未來會是一個資訊科技化的時代，我們可以看到人工智慧(AI)對教育發展的影響。而學校教育很大一部分就是教導學校面對未來所需的能力，所以學校現場也需透過充足的資訊科技學習，給學生一個無所不在的學習與創新建構知識的機會。

STEM預備學校-朝STEM學校邁進

台北市第一所與台灣校園人工智慧教育協會簽訂合作意向學校  
建置新世代空間教室



# 教育目標

(二)提升學生身心健康發展：五育並重是臺灣教育重要理念，據新陳代謝科臨床研究指出，上體育課可減少學生課業壓力，達到運動量指標兒童，相較之下記憶力較佳、自信心亦較強、專注力時間較長、有創意及理解力，較少有抑鬱或焦慮症等精神問題。世界衛生組織發表身體活動指引，每週運動300分鐘中等強度為國際發展趨勢，兒童與青少年以每天至少60分鐘為目標。所以我們持續推動多元的課後社團、晨間快走、體適能、鼓勵學生下課能走出教室，多接觸戶外運動，以提升學生身心健康發展。

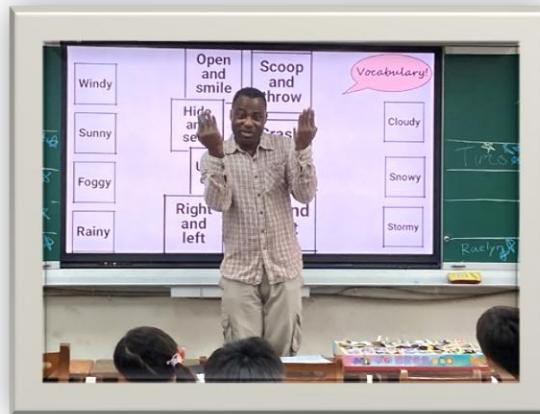


# 教育目標

(三)推動國際教育課程：在全球化時代下，國際競爭與合作關係變成更加密切，各國之間的溝通互動 與多元文化的差異理解，是當代教育的趨勢。為了因應這波潮流，教育部發布國際教育2.0，臺北市國際教育白皮書，本校將體認國際潮流，培育學生國際視野、發展國際素養課程，提升學生競爭能力。循序漸進邁向「接軌國際、鏈結全球」之願景。113學年度申請深耕國際教育獎輔導與認證-通過為國際教育推動學校。

邀請外籍人士入校進行國際多元文化之交流，增進學生與不同外籍人士的互動

辦理國際教育增能研習、成立國際教育專業社群進行共備課與相關教學研究



# 教育目標

(四)增進師生全球移動力：為拓展師生的國際視野，強化未來競爭力，本校辦理國際筆友並申請國際交流，期望透過多元的方式進行國際交流，拓展國際交流網絡，穩步推動國際教育與交流永續發展。所以我們持續申請國際筆友並規劃國際交流活動，提升師生全球移動力。

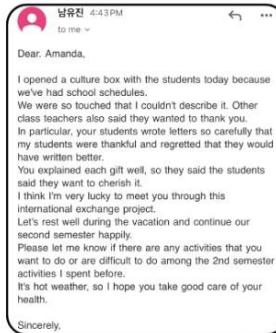
日本

第一次線上交流

- Date: 12/4 Mon. Time: 7:50-8:40 (台灣時間)
- 503班 29位學生參與



以小組進行，每組五分鐘，和對方分享不同主題，  
如自己喜歡的運動。



韓國

文化箱

• 老師和學生都收穫滿滿！



國際交流

- 與韓國鎮安郡長  
丞國小線上會議  
交流2次。

장승초등학교



# 教育目標

(五)持續發展雙語教育：國際情境佈置、英語融入各科教學、安排英語多元學習活動(如國際英語日、ICRT廣播節目、外師到校巡迴教學、英語班級公約、常用班級經營英語用語、英語護照)、參加英語競賽(英語讀者劇場、英語演說)、領域教師英語增能、英語教師領域專長增能，並逐年增聘雙語師資或英語師資及原有師資培力轉型。113學年度，教育局核定辦理中年級「英語融入音樂」、「英語融入美勞」方案，除了學科概念清楚地用學生習慣的語言傳遞給學生，加入英語的課室用語，讓學生在理解概念後有使用語言的環境，將英語學習自然而然地融入學習者的生活和課程中，讓英語變成學生生活的一部分，讓學生花在英語學習的每一分鐘，都能累積成為他們未來的資產。

114年通過三語計畫方案，推動英語、本土語、程式語

114年通過教育部國民及學前教育署補助公立國民中小學雙語生活化校園計畫

## 四年級 Grade 4 \*



口說練習

• 部分四年級學生在校園遇到老師時，會主動問：“May I talk to you?”，當老師提出問題時，學生能侃侃回答，充分展現出自信和風采。



興隆



歡迎加入學校臉書  
班級line群組





# 教務處業務報告



教務主任 簡菁瑩報告





# 學務處業務報告



學務主任 林莉珊報告

114學年度學校日

# 一、我們的榮譽



# 榮譽榜

★榮獲臺北市111-113年度安全友善校園績優學校。

★榮獲113學年度校園災害防救計畫審查甲等績優學校。

★榮獲臺北市113學年度第2學期友善校園週績優學校。

★榮獲113年度補助國民中小學推展傳統藝術教育-特優學校榮譽。

★本校合唱團參加113學年度臺北市五項藝術-音樂比賽榮獲國小團體組同聲合唱南區優等。

★本校榮獲113年度田園城市組-綠屋頂類特優、小田園類優等及特色優異組-最佳永續獎等3大獎。

★恭賀本校謝志騫先生、潘淑元女士榮獲臺北市114年度國民中小學優良交通導護志工。

★籃球隊

2025年全國國小籃球錦標賽女童乙組冠軍、113學年度臺北市教育盃籃球比賽女童甲組第3名

2025年全國少年籃球錦標賽U12女子組第5名、113學年度全國國小籃球聯賽女生組第6名



114學年度學校日

## 二、防疫新規定



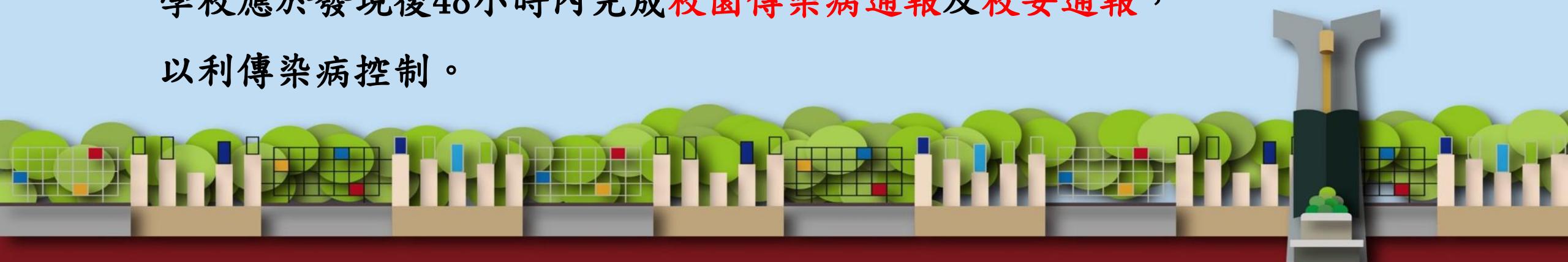
若學生身體有不舒服或發燒，請在家休息，勿到校。

如有症狀則應儘速就醫，  
落實生病不上學。

- 1 師生本身有發燒、呼吸道相關症狀依衛福部規定，於室內空間（場域）建議佩戴口罩。自主佩戴口罩即表示不強制佩戴。
- 2 學生持續退燒24小時後，始得返校上學。「吃退燒藥不算在內」。
- 3 傳染疾病(包括腸病毒、水痘、流感等)請假者，請務必儘速通報健康中心及導師。

依規定當發現學生有疑似傳染病時，

學校應於發現後48小時內完成校園傳染病通報及校安通報，  
以利傳染病控制。



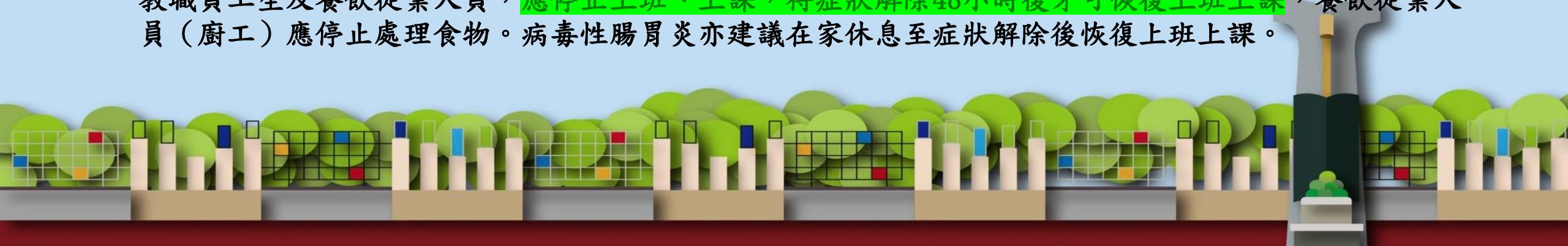
若學生身體有不舒服或發燒，請在家休息，勿到校。

如有症狀則應儘速就醫，  
落實生病不上學。

4

#### 請假規定：

- (一) **流感**：請感染流感能者佩戴口罩，指導其適當休息、補充水分及依醫師指示接受治療，並**建議在家休息5日**；如5日內實有到校之需求，須退燒至少滿24小時才能返回上課，並配合佩戴口罩直至相關症狀（咳嗽、肌肉酸痛、流鼻水、喉嚨痛）解除滿24小時為止。
- (二) **水痘**：為防範學生交互傳染擴大流行，**應要求學生於皮疹一出現後至少應停止上學7天（含假日）**，或至所有病灶完全結痂變乾為止。
- (三) **腸病毒**：經診斷為腸病毒（含醫師確診及疑似），**應請學生請假至少7天（含假日）**，以降低疾病傳播機會。相關停課規定請依臺北市公私立高級中等以下學校教保服務機構與短期補習班及兒童課後照顧服務中心腸病毒通報及停課作業規定辦理。
- (四) **諾羅及病毒性腸胃炎**：諾羅病毒為病毒性腸胃炎常見致病原，具高傳染性，確診為諾羅病毒感染之教職員工生及餐飲從業人員，**應停止上班、上課，待症狀解除48小時後才可恢復上班上課**，餐飲從業人員（廚工）應停止處理食物。病毒性腸胃炎亦建議在家休息至症狀解除後恢復上班上課。



114學年度學校日

### 三、多元展能

多元學習 多元展能 創造價值



社團數逐年增加，從99學年度的30個社團，到114學年度總數多達67個社團。



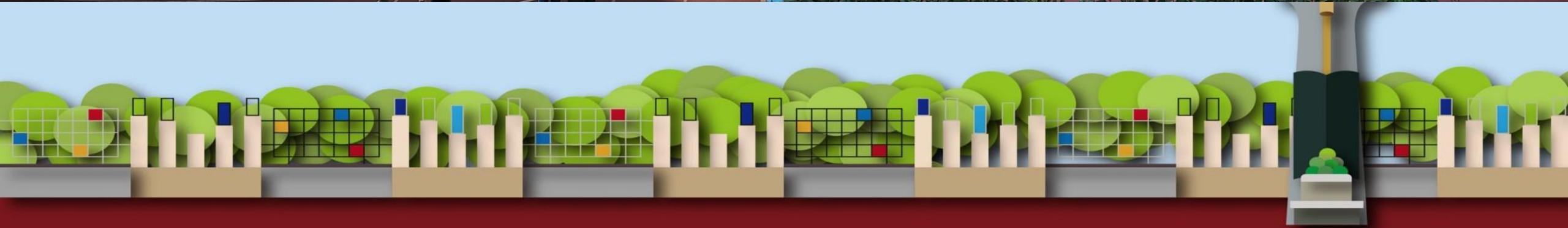
兒童創意繪畫A班





歡迎加入校隊、團隊，  
享受團隊合作  
一起爭戰為校爭光的時刻





114學年度學校日

## 四、自我安全教育

多注意 多安全





內政部警政署

National Police Agency, Ministry of The Interior

# 165打詐儀錶板

114-09-09 星期二

541

詐騙案件受理數（件）

2 億 986.9 萬

財產損失金額（元）

114-09-09

自

註：本日統計數據中包含交易糾紛、債務不履行等其他詐騙受理案件計 60 件，財產損失金額計 5,839.9 萬元。

# 月統計數據

< 114 年 8 月份詐欺犯罪數據 >

## 受理數 (件)

8月

1 萬 5,296

7月

1 萬 6,423

-6.9 %

與7月份比較  
- 1,127 件



## 受理數增加最多縣市 (件) 嘉義縣

8月

254

+10.9 %

7月

229

與7月份比較  
+ 25 件



-14 %

與7月份比較  
- 11 億 9,233.6 萬 元



## 財產損失金額 (元)

8月

73 億 4,866.9 萬

7月

85 億 4,100.4 萬

-14 %

與7月份比較  
- 11 億 9,233.6 萬 元



## 每十萬人受理最多縣市

新竹市 86.35 件

## 每十萬人財損最多縣市

臺北市 4,729.2 萬 元



+3.7 %

與7月份比較  
+ 4,188 萬 元



# 打詐成效

114 年 8 月份打詐成效數據

## 查獲集團

8月

393 團

7月

228 團

8月

3,221 人

7月

1,826 人

與7月份比較 +165 團 +1,395 人

## 查扣不法所得 (元)

8月

3 億 6,195.5 萬

7月

4 億 8,928.5 萬

-26 %

與7月份比較  
-1 億 2,733 萬 元

## 攔阻金額 (元)

8月

12 億 3,940.7 萬

7月

13 億 1,992.6 萬

-6.1 %

與7月份比較  
- 8,051.8 萬 元

## 查獲集團最多縣市

新北市 69 團 561 人

## 查扣不法所得最多縣市

新北市 6,611.8 萬 元

## 攔阻最多金額縣市

臺北市 2 億 4,781.4 萬 元



## 反詐騙：

詐騙諮詢專線 **165**

臺北市114年7月各類詐欺案件發生數共計**1,791**件，財損金額新臺幣**11億4,142.1**萬元，前三大高發詐 欺手法受理件數及財損金額：

- (一) 網路購物詐騙372件，財損2,880萬元。
- (二) 假投資詐騙273件，財損5億9,841.6萬元。
- (三) 假買家騙賣家詐騙119件，財損1,163.6萬元

**防詐小撇步 學會不吃虧!**

多問、多查、多確定  
有懷疑就多問，查清楚來源，確定安全再行動

不信、不理、不轉帳！  
陌生來訊不輕信，可疑連結不理會，轉款指示不聽從

**法務部提醒：**  
詐騙零容忍 安全有保障  
遇可疑情形 速撥**165**

© 2024, Shibasays Licensed by Remy Int., Ltd.

中華民國 法務部 幷告

# 「霸凌」四要素

1. **具持續性**：行為會不斷重複發生。
2. **侵害方式**：使用言語、文字、圖畫、符號、肢體動作、電子訊息、網路等手段，直接或間接地進行貶低、排擠、欺負、騷擾或取笑。
3. **故意行為**：個人或集體故意的行為。
4. **損害後果**：行為讓人感到恐懼、身心痛苦、財產損失，或干擾到正常的學習活動。

01

## 具持續性

行為重複發生

02

## 侵害方式

透過言語、文字、網路、肢體等手段

03

## 故意行為

故意性的攻擊或排擠

04

## 損害後果

造成心理或生理傷害、影響學習等





# 「霸凌」六個形式

01



肢體霸凌

02



言語霸凌

03



性霸凌

04



反擊型霸凌

05



關係霸凌

06



網路霸凌

如遇霸凌事件

旁觀者要揪團出面制止！



學生間的衝突與霸凌事件處理，除了調查方式，還有另一種選擇...

# 防制校園霸凌 從處理到修復

處理關係跟互動，從理解開始

為了同儕認可？

只是開玩笑？

他跟大家不一樣？



## 反映霸凌事件後

(1)



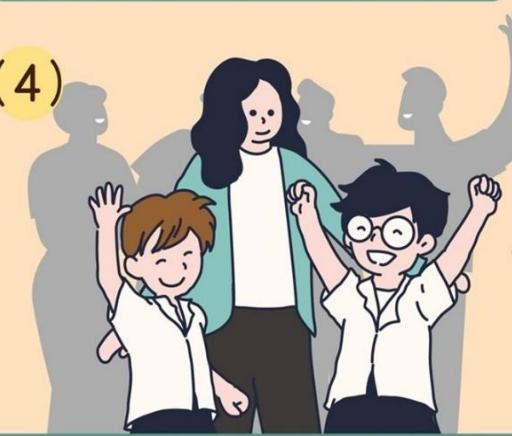
向學校或透過陳情反映管道提出

(2)



學校受理後進入調和或調查的處理

(4)



進入「調和」程序，由處理小組委員跟當事人訪談，協助雙方化解衝突與矛盾

(3)



尊重雙方當事人及家長或實際照顧者的意願，進入調和或調查程序

114學年度學校日

## 五、政策計畫

讓我們一起建立安全友善的停讓文化



# 低.碳.上.學

為形塑學生淨零綠生活習慣，  
以公民行動建構學生永續發展觀念，  
研擬旨揭計畫推動綠運輸，  
鼓勵國小學童透過走路或搭乘大眾運輸、  
低碳運具上學，  
從日常生活中落實減碳。

\*對象：4至6年級學生為主要對象，1至3年級學生亦可參加

\*配合**9月22日國際無車日**,鼓勵同仁、家長於**114年19日(星期五)一起響應**,乘坐大眾運輸工具、騎腳踏車或步行上班，鼓勵學生當天搭乘大眾運輸或走路上學。

\*家長或學校資訊組協助參與學生計算住家到學校的距離，並記錄學生原上學方式以及查詢可行之走路上學路線或相對低碳之上學方式。

\*推動期程:**依公文辦理**

\*推動方式:

1.由家長及教師協助學生,或由學生自行記錄每日上學方式,並計算減碳量。

2.由導師協助每月統計班級學生人數和學生個人減碳量總和。

3.由學校每月上網於教育局提供之表單填報校內參與班級學生總人數和參與班級之減碳量總和。



## 政策升級2.0 – 擴大補助對象

擴大升級  
2.0



於114年4月開始推動，政策滿意度高。  
• 高達87%市民支持此政策。  
• 有國小以下孩童的家庭支持率高達95%。

自114年9月1日起擴大補助對象。



### 受益對象：

- 就讀臺北市公私立國小及幼兒園學童，約17.5萬人。
- 增加「設籍本市未在本市小學/幼兒園就讀之2-12歲學齡兒童」  
(簡稱「非本市在學生」) 約3.3萬人。
- 合計惠及全市約 20.8萬名學童。

## 政策升級2.0 – 兌換時間



不限平日假日 每週皆可兌換 1 瓶鮮奶或豆漿  
週週飲用 健康週週報到 (當週未兌換 逾時無法累積至下週)



## 政策升級2.0 - 通路品項擴增

- ✓ 全臺七大通路超過1.5萬家門市  
(臺北市超過2,000家)
- ✓ 累計提供36種品項  
(鮮奶18種、豆漿18種)



新增通路  
(部分門市)



## 鮮奶週報-生生喝鮮奶抽獎3重奏

第1重食在營養月月抽 第2重百萬人次幸運兒 第3重全勤獎

- 方式：每月抽獎1次，每兌換1瓶獲1次抽獎機會。
- 名額：共抽獎5次，每次抽出100名。
- 獎品：  
兒童新樂園一日樂FUN券。



一日樂Fun券

- 方式：第100萬、200萬、300萬、400萬人次之兌換者
- 獎品：Switch 2一臺  
(含健身環及手把)



健康週週報到

- 資格：於114年9月1日至115年1月25日期間，連續21週皆有兌換鮮奶者
- 獎品：
  - 【通通有獎禮包】
    - 跳繩1條
  - 【加碼抽獎】10組
    - 農場套票(4張)
- 中獎名單公布於「鮮奶週報」專區



9月24日  
世界學校牛奶日

## 專屬網站-鮮奶週報專區



公告 抽獎3重奏 中獎名單

查詢商品及營養標示

懶人包、Q&A

要怎麼知道孩子的「學齡」可不可以申請？

可以補差價更換其他品項嗎？



<https://milk.tp.edu.tw>

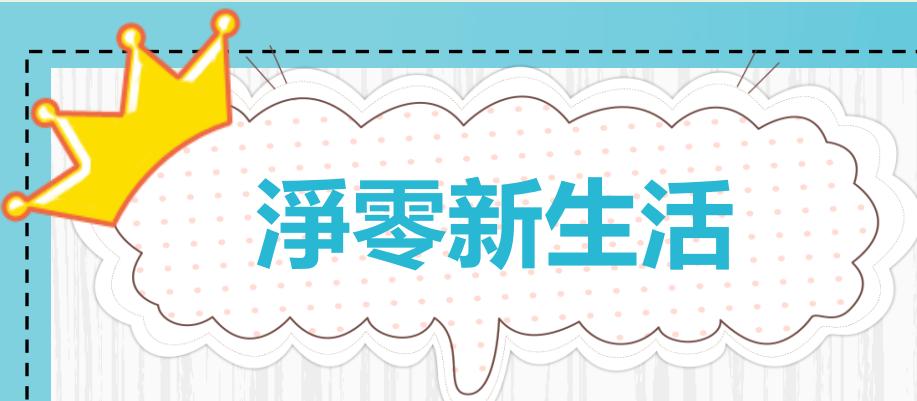
提供各項兌換指南、常見問題 (FAQ)、通路資訊及客服聯繫方式，方便查詢與使用



## 鮮奶兌換一覽表

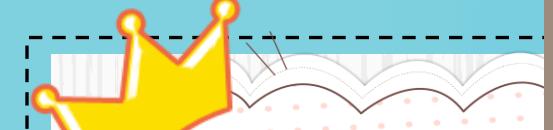
9/1-9/7	總人數	兌換數	兌換率
一年級	99	79	79.8%
二年級	121	90	74.4%
三年級	138	94	68.1%
四年級	139	96	69.1%
五年級	150	95	63.3%
六年級	115	71	61.7%
總計	762	525	68.9%

- 中高年級加強營養教育與自主意識
- 與家長溝通及宣導維持連續性



透過食、衣、住、行、育、樂、購  
生活7大面向日常實踐  
落實淨零生活  
共同邁向  
2030減碳40%  
2050淨零排放目標



 防震知識

1. 請固定家具，準備物資與緊急避難包。
2. 地震時，執行保命三步驟：趴下、掩護、穩住，切勿搭乘電梯。
3. 有任何狀況撥打1999或119通報。
4. 災後若建物受損不宜居住，請前往鄰近避難收容處所避難。

# 緊急避難包

收納原則



需要準備的物品

- 食品
- 生活用品
- 衛生用品
- 醫療用品
- 特殊用品

附圖 QR碼  
附圖 防震手冊

臺北市政府消防局 [www.119.gov.taipei](http://www.119.gov.taipei)

# 地震

保命三步驟!!

1 趴下 DROP

2 掩護 COVER

3 穩住 HOLD ON

請小心

請隨時做好準備  
減少意外風險

臺北市政府消防局 關心您

# 85210健康密碼



『8』睡滿8小時

能讓頭腦、身體獲得休息、  
更讓身體能長高

『5』天天5蔬果

3蔬2果能補充維生素.讓腸道順暢

『2』四電少於二

電視、玩電動、用眼30分鐘休息10分鐘  
打電腦、用電話的時間少於2小時

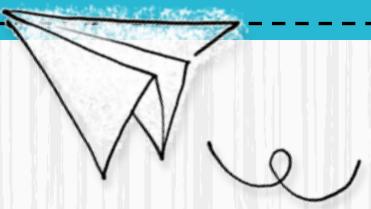
『1』天天運動30分，戶外活動2小時

快樂、長高、變聰明

『0』喝足白開水

每天喝足1500cc 0含糖飲料





## 到離校訊息服務

\*臺北市公立各級學校均已換發「數位學生證」，並結合「數位學生證服務整合入口網」系統（下稱入口網），當學生到、離校刷卡的同時，立即傳送訊息通知家長，讓家長充分了解學生出入校園狀況。

### (1) 「酷課APP」推播通知：免費申請，

家長完成親子綁定取得單一身分驗證帳號後，

即可登入APP開啟到離校通知推播服務。

### (2) 家長可至北市教育局首頁「酷課APP及親子綁定專區」觀看操作手冊及短片。

。

114學年度學校日

## 六、交通安全宣導

讓我們一起建立安全友善的停讓文化



# 114 學年度宣導重點

交通部109年起辦理全國的交通安全運動，訂定9月為交通安全月。

114年主題為「人本交通-停讓文化」，口號：「車輛慢看停 行人安全行」。

## 一、師生知能精進：

- 每學年80%以上學生，實施交通安全課程4小時以上。
- 每學年80%以上教師取得4小時以上交通安全教育研習。

## 二、宣導重點：

(一)行人不分心，安全一路行。

(二)車輛主動停讓，行人專心通行。

(三)專心過馬路，不要滑手機。



## 行人安全過路口

1. 等候位置退後3步。
2. 穿越道路前左看、右看、 往後看，**安全空間及時間之評估**。
3. 通過道路觀察來車方向，駕駛人忽略視野死角之防禦。
4. 夜晚及雨天**穿著鮮豔服裝、揮動雙手**更容易被看見。
5. 同時表達感謝…等。





「無車日運動」源自於歐洲。

20世紀90年代，歐洲許多城市有感於車輛的激增，導致空氣污染及噪音的問題日益嚴重，使得生活品質及民眾的健康持續惡化。

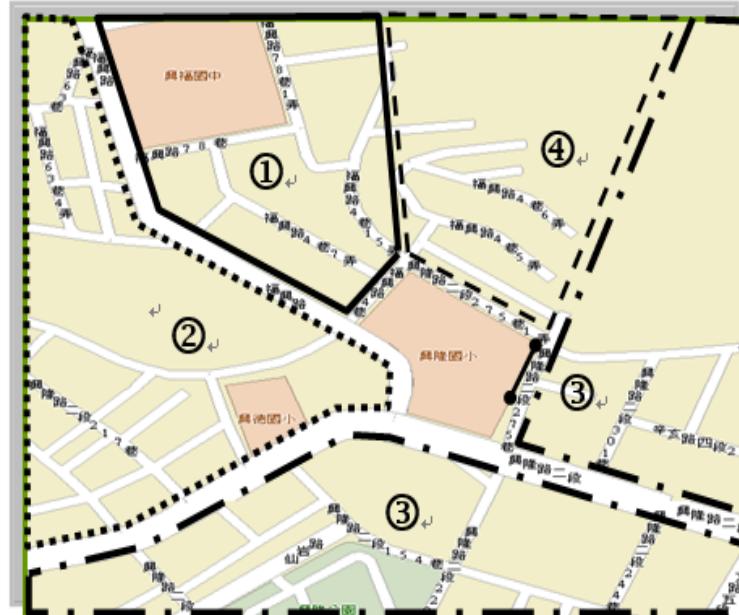
臺北市交通局於9月份舉辦系列活動，搭乘綠運輸或走路請你喝咖啡，活動資訊請詳閱「臺北交通大家談」粉絲專頁，一起響應週五綠運輸。

教育局為推廣綠運輸並響應9月22日「國際無車日」，邀請大家於9月19日星期五共同以綠運輸方式（捷運、公車、自行車或步行）通勤響應國際無車日。



# 學生放學的安全，你我一起來守護

第1路隊 校門右轉 (往7-11)		第2路隊 過校門馬路 (往興德)		第3路隊 校門左轉 (往興隆路紅綠燈、鐵板 燒或家長汽車接送區)		第四路隊 後門 (往鳳凰或家長機 車接送區)		第五路隊 安親班	
順序	姓名	安親班名稱/電話							
1. 隊長	1. 隊長	1. 隊長	1. 隊長	1. 隊長	1. 隊長	1. 隊長	1. 隊長	1. 隊長	1. 隊長
2.	2.	2.	2.	3.	3.	3.	4.	4.	5.
3.	3.	3.	3.	4.	4.	4.	5.	5.	6.
4.	4.	4.	4.	5.	5.	5.	6.	6.	7.
5.	5.	5.	5.	6.	6.	6.	7.	7.	8.
6.	6.	6.	6.	7.	7.	7.	8.	8.	9.
7.	7.	7.	7.	8.	8.	8.	9.	9.	10.
8.	8.	8.	8.	9.	9.	9.	10.	10.	10.
9.	9.	9.	9.	10.	10.	10.	10.	10.	10.
10.	10.	10.	10.	10.	10.	10.	10.	10.	10.
小計	人	小計	人	小計	人	小計	人	小計	人



第一路隊  
 第二路隊  
 第三路隊  
 第四路隊  
 第五路隊 (安親班)

- 請老師編制路隊時按照學生實際住家地址（安親班除外），勿讓學生自行決定判斷。
- 第1路隊—出校門右轉、往7-11；第2路隊—出校門過馬路，往興德；第3路隊—出校門左轉，過興隆路紅綠燈、往鐵板燒；第4路隊—後門；第5路隊—安親班。
- 全校一起放學之日〈星期二、三〉，請按導護老師指揮行進。
- 各班請聽導護之口令統一放學，以免學生通過交通崗時，導護已經撤崗。如該班有特殊情形超過5分鐘後才放學，請該班老師陪同學生通過交通崗。
- 路隊行進遇到其他隊伍，要等先到的隊伍行進完畢後再前進，不可從隊伍中穿插而過。
- 家長接達務必於「家長接送區」等候，不可進入校園接達學生。
- 為維持校門口放學順暢，「放學淨空區」切勿逗留，要等家人接務必在警衛室前面等候。

# 學校路口之交安



## 校門口為人行道

人行道是專門為了行人而鋪設的道路、或僅行人可通行而禁止車輛通行之道路。



## 放學\_交通三角錐

請接送的家長於站立角錐兩旁等待孩子，以便利第2路隊學生放學。

第1路隊 校門右轉 (往7-11)	第2路隊 過校門馬路 (往興德)	第3路隊 校門左轉 (往興隆路紅綠燈、鐵板燒或家長汽車接送區)
-------------------------	------------------------	---------------------------------------

第四路隊 後門 (往鳳壠或家長機 車接送區)	第五路隊 安親班	
順序	姓名	安親班名稱/電話



## 校門口\_右側(靠興隆路口)

紅線路段全天皆不可停車或臨時停車，故只要「停止於紅線路段」，無論時間長短、駕駛是否在車上、車輛是否熄火，均屬違規。



# 學校路口之交安



校門口\_左側(靠7-11側)

## 黃線

1. 駕駛員不可以下車
2. 要打警示燈
3. 學生自行下車。

道路交通標誌標線號誌設置規則第168條規定，  
黃線於早上7點到晚上8點可以臨時停車。

臨時停車\_道路交通管理處罰條例第3條第10點  
-車輛因上、下人、客，裝卸物品，其停止時間  
未滿三分鐘，保持立即行駛之狀態。



汽機車接送區-興隆路二段

## 黃線

接送等候時段，請禁止停車，  
以維護孩子上學安全。



# 安全教育總動員-導護志工歡迎您加入

一、歡迎加入導護志工(長期、班級)的行列

二、資源：交通安全入口網 <http://168.motc.gov.tw>



廣告

# 安全教育總動員-導護志工歡迎您加入

臺北市國民小學交通導護志工服務獎勵試辦計畫

「做伙來當導護 親子同遊享優惠」

集次卡認證使用說帖

~學校網站公告

※實施對象：本市國小導護志工與執行國小導護工作的愛心家長，於學校規定學生上學、放學時間，配戴導護安全裝備，擔任學校各路口崗位安全之導護工作，守護學生安全。

※認證日期：113-114 學年度(113 年 8 月 31 日~115 年 8 月 31 日)

※兌換期間：即日起至 115 年 8 月 31 日止

※認證方式：

步驟1：導護志工及家長參與導護執勤，由「學務主任或生教組長或導師或導護小隊長，在優惠卡認證「簽名+寫上日期」。

步驟2：優惠卡集滿「10次」，請向學校加蓋校名戳章。

步驟3：憑卡至市立動物園、市立天文館或市立兒童新樂園兌換優惠，每張優惠卡擇一場館使用，優惠卡當場兌換並交予該場館收回。

※集次卡樣式：寬9公分高5.4公分，得自行列印

(集次卡得繼續使用至115年8月31日止，不受樣張印刷所示)



一、歡迎加入導護志工(長期、班級)的行列

二、資源：交通安全入口網 <http://168.motc.gov.tw>

臺北市政府教育局  
DEPARTMENT OF EDUCATION  
TAIPEI CITY GOVERNMENT

臺北交通 品愛同游

導護集次卡

即日起至114年7月31日參與學校導護執勤，累計滿10次可擇一兌換優惠

► 臺北市立動物園 含導護志工3人免費入園

► 臺北市立天文館 含導護志工2人免費參觀任1劇場任選1場次

► 臺北市立兒童新樂園 含導護志工2人免費入園，同享購買光XR遊樂券半價優惠



# 安全教育總動員-導護志工歡迎您加入

邀請您加入導護行列，共同維護  
學童上下學安全，積善之家必有餘慶！



感謝興隆所有默默付出的交通守護天使！

\*\*\*誠摯邀請有醫護背景家長優先加入保健志工行列，成為您孩子的健康守護天使，報名請洽學務處29323131轉615。

# 五十週年校慶紀念品訂購單DM 截止日9/30

興隆國小



小熊\_校服款

(分男、女生版-示意圖)

\$ 500元



小熊\_電繪款

(分男、女生版-示意圖)

\$ 600元



小熊替換小衣,5款(限量款)

114學年度體育表演會暨五十週年校慶活動當日購買。

\$每件70元，  
2件以上每件50元。



復古小書包

\$ 250元



帆布麻布提袋

\$ 200元



網紗筆袋

\$ 100元



壓克力鑰匙圈

1.學生logo款-男女生版  
2.校服款  
3.每個80元  
2個以上每個75元。



陶瓷吸水杯墊

兩款：正圓、正方  
\$ 1個100元  
2個以上每個90元。



帆布筆袋

\$ 100元



1.紀念品  
訂購單  
QRCode



2.紀念T恤  
訂購單  
QRCode



# 五十週年紀念T恤義賣活動訂購單\_最終回

B I U ↵ ⌂

親愛的同學、家長、校友及老師們：大家好～

為慶祝興隆國小創校五十週年，學校特別設計了紀念T恤及一些商品，並舉辦義賣活動，邀請大家一同留下珍貴回憶。

這紀念衫已於上次114年5月3日(星期六)園遊會-「興隆傳遞幸福來」攤位，搶購一空。  
因有太多人沒有搶購到，再次開放訂購，請有意願購買者，於9月30日前完成訂購。

\*\*\*紀念T最最最慢於11/29(六)交貨，若提早送到，則提早給大家。

\*\*\*交貨方式：一手交錢一手交貨。若完成訂購，則無法取消訂單，下訂時，請審慎考慮。

\*\*\*其他義賣商品的訂購，訂購連結為<https://forms.gle/PXaAZ5G5bLhwSfgJ7>，目前開放訂購於9/30止喔～  
歡迎大家踴躍支持～各項紀念商品義賣活動～所有商品的盈餘將全數用於校慶活動經費與學生活動補助。

敬邀大家共襄盛舉  
一起愛學校、一起愛學生~~~~~

興隆國小敬謝114.09.12

# 興隆國小五十週年校慶紀念品訂購單\_最終回

B I U ↵ ⌂

親愛的小朋友、家長、校友及老師們：大家好～興隆國小即將邁入五十週年，我們懷著感恩與喜悅的心情，推出限量紀念品，邀請您與我們一同珍藏這段光輝歲月！

歡迎大家踴躍支持～各項紀念商品義賣活動～所有商品的盈餘將全數用於校慶活動經費與學生活動補助。

👉 取貨時間暫訂：114學年度體育表演會暨五十週年校慶活動當日（114年11月29日）現場領取，一手交錢一手交貨。若提早送到，則提早給大家。

🎁 限量發行：每款紀念品限量製作100件，象徵興隆五十年來穩健、踏實的教育精神與百年傳承的願景，數量有限，先訂購先贏喔～～～售完為止！

⌚ 若完成訂購，則無法取消訂單，下訂時，請審慎考慮。

⌚ 之前已完成訂購者，訂單仍是有效的，但可以取消重新訂購，請特別留意。

⌚ 五十週年紀念T恤訂購，訂購連結為<https://forms.gle/kYmnKmR1H2XgaJVbA>，目前開放訂購於9/30止喔～

⚠ 目前所有的商品圖均為示意圖，如有任何疑問，請洽詢學務處29323131\*611-613，讓我們一同為興隆國小五十週年，留下值得珍藏的美好回憶！

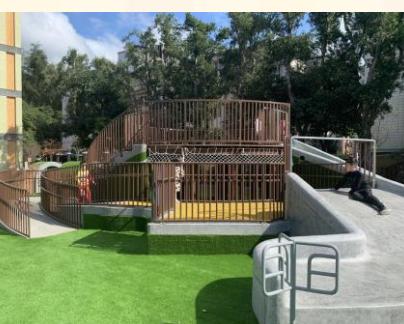
敬邀大家共襄盛舉  
一起愛學校、一起愛學生~~~~~

興隆國小五十週年校慶籌備委員會 敬上

臺北市興隆國小114學年度第一學期學校日

# 總務處 重點業務報告

總務主任 王彥方





# 安全健康的校園環境

開學前校舍安全管理、機電消防設備、燈具檢修、電扇清潔、冷氣濾網清洗、環境及廁所清潔、環境消毒、校園綠美化

定期進行飲用水清潔維護工作，提升飲用水安全與品質。  
水塔、蓄水池清洗、飲水機保養、水質檢測、更換濾芯

設置各樓梯**防墜**設施、協助教學設備更新與維修。

落實**反針孔偵測**、執行**門禁**管理、電子圍籬設備，提升每日保全巡檢率，維護學童安全。

# 校園環境空間的意義與趨勢

孩子人格塑造與成長

活化創新校園空間

多元教學及學習需求

校園綠化及美學浸潤

校園永續發展



每個角落都是學習空間！



# 活化。創新。美學的優質校園環境

## 普通教室 環境改善工程

- ✓ 和平樓五年級教室
- ✓ 忠孝樓六年級教室

## 新世代學習空間 建置工程

- ✓ 活動中心  
2F新世代教室

## 幼兒園地坪 整修工程

- ✓ 戶外花台、階梯、  
地坪

## 穿堂美化工程

## 和平樓屋頂防水及 水塔整修工程

# 穿堂美化

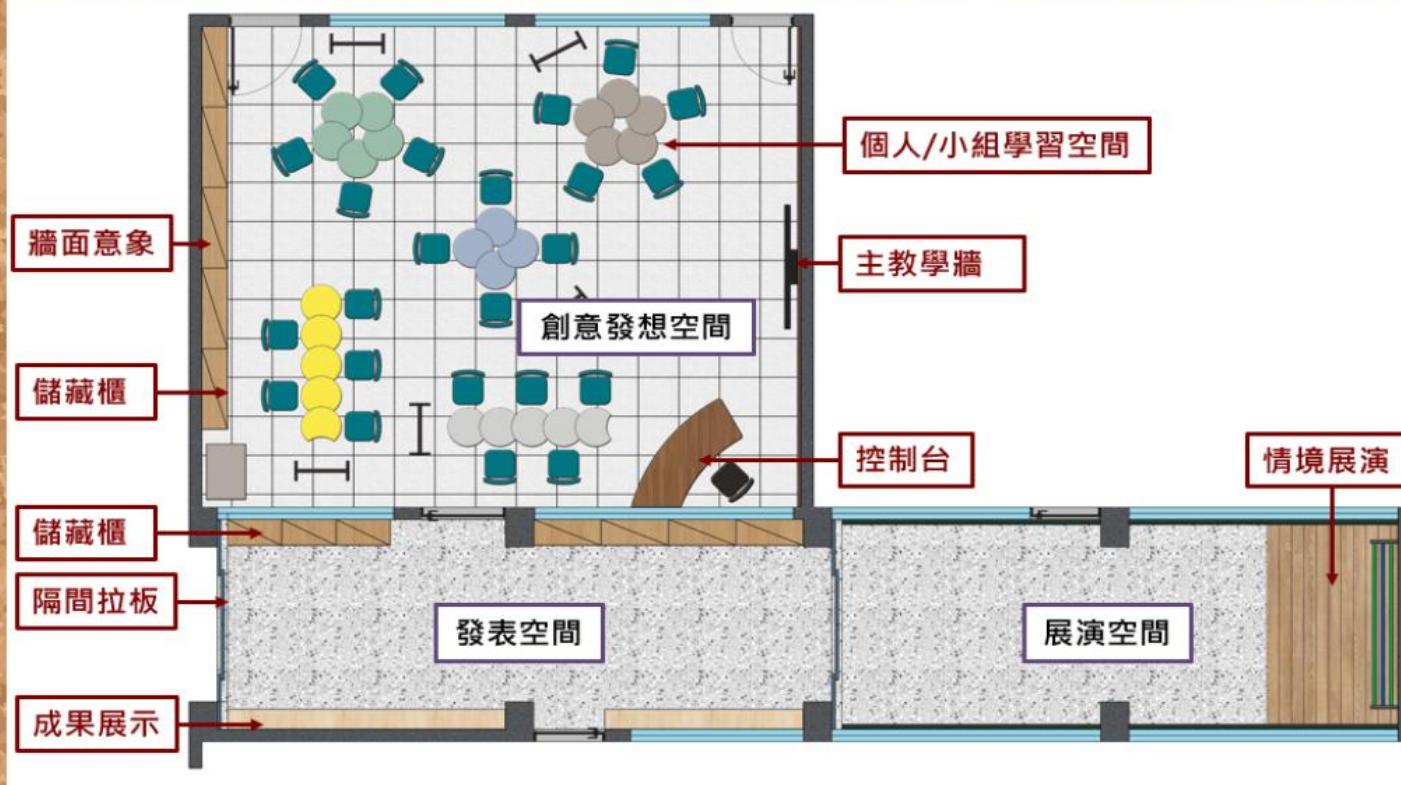
詩性美學浸潤



# 新世代學習空間

學習以孩子為中心

科技•彈性•自主學習



# 普通教室環境改善

書包櫃機能收納



# 普通教室環境改善

學生用品收納



# 普通教室環境改善

自主學習角落



# 普通教室環境改善

師生共創 應用更靈活





## 開學後工程說明



「**幼稚園地坪整修工程**」由於遇颱風或暴雨等多次天候不佳的情況，故施工時間相對也受到影響，該工程預計於9月完成。

開學後該工程仍會繼續施作，**教室正常上課**。

施工區域、施工動線以圍籬與教學區域隔開。

若仍有其他可能影響教學之作業會儘量於假日進行。

請家長協助叮嚀孩子不要靠近施工區域，以維護自身安全。

感謝您的體諒與支持，期盼全校師生能擁有更安全、優質的環境！



# 門禁管理守護校園安全

上學期間請家長協助配合：在校門外接送孩子，入校佩戴識別證，來賓訪客換證、穿背心措施。



幼兒園家長專用



愛心志工專用



家長會幹部專用



社團、課照班、  
代課老師專用



來賓訪客專用

家長一起叮嚀孩子：  
見到未戴識別證或穿訪客  
背心的大人要**警覺**，馬上  
**通知老師**，儘速確認身分  
並做緊急處置。



# 美麗的校園需要您的呵護

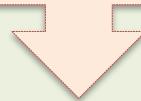


小小的提醒 期待您配合

- ◆ 請遵守校園場地使用規則，以維護場地設施及自身安全，例如不在校園內騎腳踏車、不在遊樂器材上做危險動作。
- ◆ 學校為禁煙場所，為了環境衛生與健康，請勿於校園內吸煙。
- ◆ 請勿任意放養外來生物，破壞環境生態。
- ◆ 活動中心一樓開放廁所的環境清潔，請大家一同守護。



請大家遵守  
場地使用規則





# 輔導室業務報告



輔導主任 劉謹豪報告



學生輔導法  
第6條

學校應視學生身心狀況及需求，提供發展性輔導、介入性輔導或處遇性輔導。

## 落實三級輔導

校長  
領導

老師  
家長  
學生

社會局  
安置



**輔導需求**



**發展性**

- 生活輔導
- 學習輔導
- 生涯輔導

**介入性**

- 個別諮商
- 小團體輔導
- 班級輔導
- 心理治療
- 社會工作
- 職能治療
- 家庭輔導
- 法律服務
- 精神醫療

**處遇性**



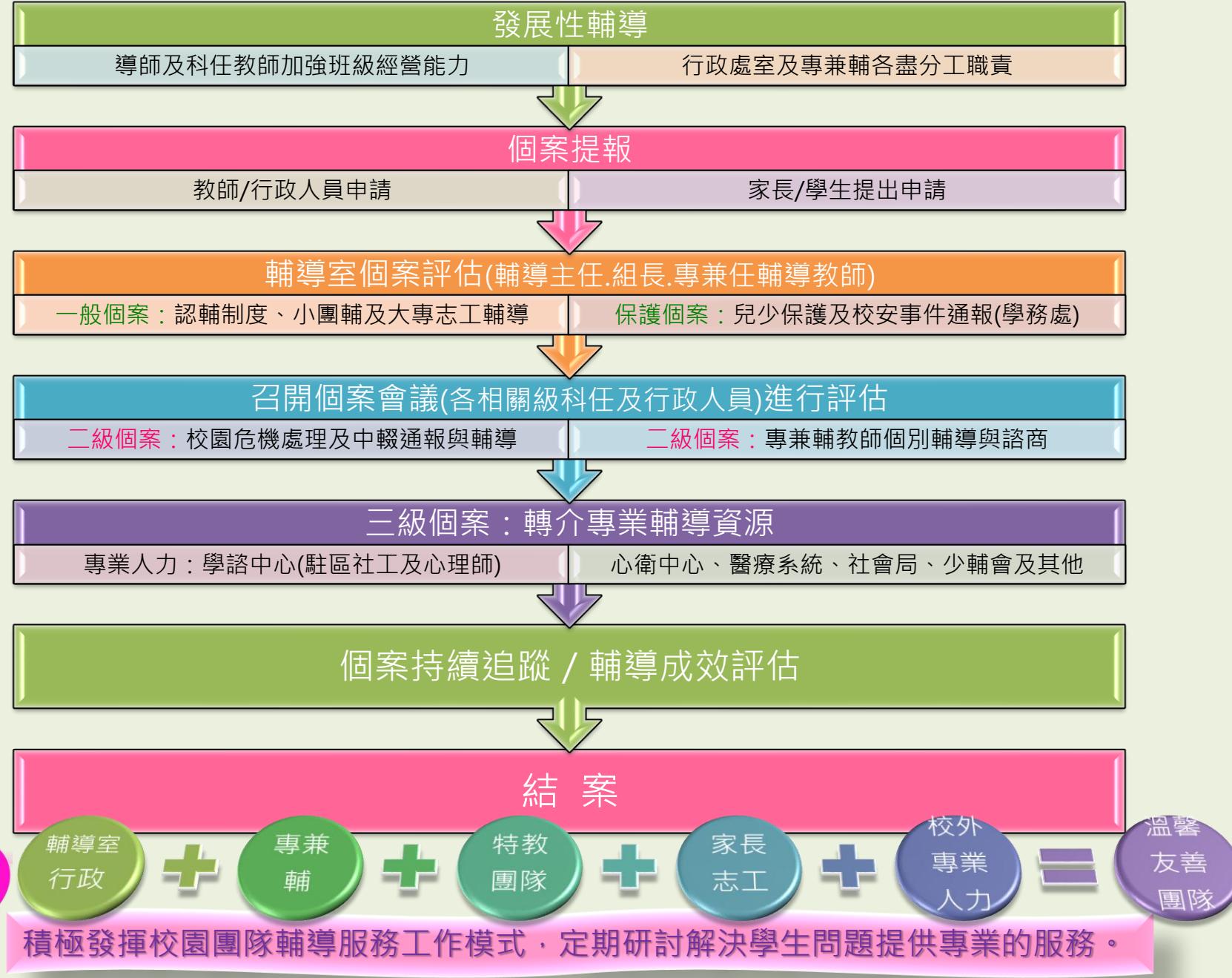
臺北市文山區興隆國小學生輔導諮詢服務申請表

密件 編號:	聯絡電話:	申請日期:	經手人:
申請人:	性別: <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	班級:	年 班
學生姓名:	家長或監護人:	聯絡電話:	
與學生關係:			
問題行為描述 可附相關資料			
<input type="checkbox"/> 情緒固擾與障礙(焦慮、憂鬱等) <input type="checkbox"/> 學習退縮問題(作業缺點、上課分心等) <input type="checkbox"/> 外向性過度欠缺行為(攻擊、偷竊等) <input type="checkbox"/> 發展障礙(智能障礙、自閉症等) <input type="checkbox"/> 內向性過度欠缺行為(退縮、自卑等) <input type="checkbox"/> 親職教育問題(親子衝突、管教態度等) <input type="checkbox"/> 注意力缺陷與過動特質 <input type="checkbox"/> 特殊需求兒童社會福利問題 <input type="checkbox"/> 學校適應問題(懶學、逃學、拒學等) <input type="checkbox"/> 家庭結構問題(家庭暴力、性侵等) <input type="checkbox"/> 人際關係困擾 <input type="checkbox"/> 家庭結構問題(單親等)			
補充說明:			
<input type="checkbox"/> 雙親家庭 <input type="checkbox"/> 單親家庭(與父/母同住) <input type="checkbox"/> 隔代教養 <input type="checkbox"/> 疑似家暴 <input type="checkbox"/> 寄養家庭 <input type="checkbox"/> 新移民子女 <input type="checkbox"/> 其他			
補充說明(如教養方式):			
<input type="checkbox"/> 詬諥 <input type="checkbox"/> 偶有爭吵 <input type="checkbox"/> 常爭吵 <input type="checkbox"/> 受排擠 <input type="checkbox"/> 不喜歡與人來往 <input type="checkbox"/> 其他:			





# 學校行政與教學支援輔導工作





# 愛心志工需要您的加入...



注音符號補救教學  
晨(午)間課業輔導  
校園生活關懷輔導

## 課輔志工

## 導護志工

上、放學路口交通導護  
學校重大活動交通導護

## 保健志工

協助學童預防注射  
協助健促宣導活動  
協助健康檢查工作

生命教育繪本導讀、  
話劇表演、協助祖  
孫週活動

## 生命志工

## 愛心志工團隊

## 幼保志工

協助學童用餐工作協  
助資料環境整理  
協助說故事活動

## 圖書志工

書籍整理、破損修補  
借閱登記、還書歸位  
協助午間英語說故事  
協助深耕閱讀活動

讓我們共同陪伴孩子  
一起快樂的成長！



## 辦理親職講座 家長志工樂成長

場次	講題	時間	講師
1	親子談心，讓家甜蜜	114年10月18日（六） 上午10:00-12:00	鍾美慧 老師
★講座內容：孩子的心理，需要爸媽細心傾聽。每天花一點時間和孩子聊聊天，關心他們在學校的感受與小煩惱，能幫助親子關係親密，讓孩子感到被愛、被看重。親子談心，除了用心陪伴，還需加上談心小技巧。歡迎爸媽與孩子一起來學習如何運用「聆聽」、「回應」、「問好問題」彼此談心，有助於在生活中創造親密溝通，讓家庭更溫暖、更有愛！			
2	親子共學·玩出好關係- 馬賽克杯墊手作	114年11月8日（六） 上午10:00-12:00	劉若菁 老師
★講座內容：*透過親子互動遊戲與反思活動，引導親子覺察彼此的獨特特質，進而能欣賞與接納差異，並藉由談心對話、愛的互動技巧與手作體驗，共同製作馬賽克創意杯墊，促進情感交流，玩出好關係。 ★人數限制為15組親子報名(只需填一次報名表)，以報名順序為主，完成報名後，將於活動前發下講座提醒通知，敬請留意。			



安樂童年-盡在興隆



謝 謹 聽 聽  
敬請指教

