

臺北市 114 學年度原住民族教育分團「教科書裡的原住民教育學習內容」 增能研習實施計畫

壹、緣起

整理與分析十二年課綱原住民族教育議題，相較於舊課綱內容，新課綱各領域科目有關原住民族相關學習重點與內容，無論深度及廣度，均有明顯之提昇。譬如社會領域，增加更多原住民族相關學習內容，更為系統性且完整地呈現原住民族文化面貌及當代議題。

前述新課綱於部定領域更為具體且豐富的原住民族相關規定，有助於實現原住民族教育法第二十七條所規定：「各級各類學校相關課程及教材，應採多元文化觀點，並納入原住民族歷史文化及價值觀，以增進族群間之瞭解及尊重。」而在新課綱正式實施後，各界更關心課程內容之變革，如何於教科書編審、學校課程發展以及第一線教師備課與教學過程中實踐。

準此，增進教師對領域科目原住民族相關學習內容條目意旨之認識與理解、領域教科書原住民族教育學習內容，以投入素養導向、議題融入及發展相應之教學方法、學習策略與參考資料，促進新課綱中原住民族教育及多元文化教育理念之實現。

貳、依據

- 一、教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、臺北市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、臺北市 114 學年度原住民族教育議題分團工作計畫。

貳、計畫目的

- 一、透過與領域教科書主編的專業分享，從中了解各出版社的編輯理念，以及教材與原住民族議題的學習內容，了解與實踐探究教學的歷程。
- 二、檢視學習領域教科書裡的原住民族教育議題的學習內涵，熟悉與增能各版本教科書教材的內容與應用，轉化到實際的教學活動之中。
- 三、結合教科書主編統整教案經驗，說明如何將原住民族知識及文化融入課程與教學，支持教師在都會區推動民族文化教育。

參、辦理單位

- 一、指導單位：臺北市政府教育局、臺北市國民教育地方輔導團
- 二、主辦單位：原住民族教育分團
- 三、承辦單位：臺北市大安區大安國民小學

肆、參加對象

臺北市公私立國小對此議題有興趣之教師及原住民族教育分團輔導員。

伍、辦理日期時間與地點

場次	日期	內容	地點	講座
1	114.12.05(五)	教科書裡的原住民教育學習內容1	大安國小	曹曦主編

	9:30-12:30			(南一) 與談人： 巴唐志強
2	114.12.12(五) 9:30-12:30	教科書裡的原住民教育學習內容2	大安國小	陳香吟主編 (康軒) 與談人： 巴唐志強
3	114.12.19(五) 9:30-12:30	教科書裡的原住民教育學習內容3	大安國小	林江臺主編 (翰林) 與談人： 巴唐志強

陸、報名方式與日期

請於 12 月 3 日前登入臺北市教師研習電子護照網站(<http://insc.tp.edu.tw>)報名，經學校行政程序核准後薦派。參加人員核予公假派代，全程參與者，核予 3 小時研習時數。

柒、聯絡人及電話：大安國小 輔導室陳俊偉主任，電話 27322332 轉 841。

捌、經費需求：由「原住民族教育議題分團工作計畫」相關經費支應。

玖、本計畫陳核後實施，修正時亦同。