

臺北市興隆國小 115 年度國小性別平等教育宣導月

「多元共融 性別尊重無界線」徵件比賽實施計畫

一、計畫理念

在 AI 世代與多元文化並進的時代，性別平等不僅是制度的推動，更是校園文化的重要核心。性別的差異不應成為隔閡，而應化為理解、尊重與成長的契機。本次活動以「**多元共融 性別尊重無界線**」為主題，鼓勵學生透過藝術與文字創作，關注生活中的尊重與理解，共同營造一個安全、友善、無界限的校園環境，讓尊重成為日常，讓多元成為風景。

二、依據

- (一) 臺北市政府 115 年度推展性別平等教育推展實施計畫。
- (二) 臺北市政府 115 年度推動性別平等教育宣導月實施計畫。
- (三) 臺北市政府性別平等教育委員會「政策小組」115 年度工作實施計畫。

三、目標

- (一) 依 115 年度性別平等教育「性別與尊重」主軸，鼓勵教師設計主題教學活動，培養學生的性別平等意識。
- (二) 推動校園性別平等教育，以建立無性別歧視與無暴力之友善學習環境。

四、收件截止日及地點：115 年 9 月 4 日(五)12:00 前於本校輔導室截止收件。

五、比賽規則

- (一) 主題與內容：學生自行蒐集資料，依據各年段的比賽項目與規則參賽，呈現與主題相關之內容。
- (二) 參加對象：本市公私立（含國立）國小 115 學年度低、中、高年級在學學生。各校請提醒學生須以 115 學年度的就讀年級選擇參賽項目。
- (三) 參賽人數：各校低、中、高年級至少各推薦 1 件作品參賽，每校最多 6 件（低年級 2 件、中年級 2 件、高年級 2 件），每位學生限投稿 1 件，指導教師可同時指導多件作品。
- (四) 比賽項目與規則

1. 低年級：明信片宅急便

- (1) 形式：明信片，寫給自己或任何一個人（朋友、親人、名人等），透過文字和繪圖，傳達傳達對生活中對不同性別的「尊重與友善」-「不同性別間的互相理解與平等對待」、「多元家庭與性別氣質尊重」以及「拒絕校園性別暴力」等，都需要以尊重做為基礎，請挑選其中一種意涵來創作：

- a. 不同性別間的互相理解與平等對待-以圖文表達不同性別彼此尊重、互相幫助的情境。
- b. 多元家庭與性別氣質尊重-呈現不同家庭樣貌、性別特質皆值得被欣賞與接納的情境。
- c. 拒絕校園性別暴力-以童趣畫面傳達「不欺負、不嘲笑、彼此守護」的性平理念。

(2) 字數 50 字以上(少於 50 字酌扣分數)，一律使用黑色或藍色筆手寫(不可使用鉛筆)，注音亦可。

(3) 請採用「書面紙或 150 磅以上」紙質製作明信片正反兩面，底色不拘，詳細規格如「附件 1」。

2. 中年級：畫說性平

(1) 形式：**四格漫畫**（平面創作，請勿有立體設計），在下列主題擇一創作，請以有情節發展的畫面，傳達「**不同性別間的互相理解與平等對待**」、「**多元家庭與性別氣質尊重**」以及「**拒絕校園性別暴力**」等主題，作品須具完整故事、畫面清晰，並以創意方式表達「**多元共融 性別尊重無界線**」的核心精神，作品需展現真實感受與性平價值。

請挑選其中一種意涵來創作：

- a. 不同性別間的互相理解與平等對待-表現不分性別、彼此合作、互助共學的友善關係。
- b. 多元家庭與性別氣質尊重-呈現不同家庭樣貌、性別特質能相互理解與欣賞的情境。
- c. 拒絕校園性別暴力-以情節故事呈現勇於說不、不霸凌、不歧視的性平理念。

(2) 一律使用八開圖畫紙（39x27 公分），紙張請以「橫式」創作，四格漫畫為限，作品的構圖、用色、創意及技巧，以生動活潑之方式自由發揮，表達主題意義及重點，限「平面創作」，請勿有立體設計。

3. 高年級：性平之詩

(1) 形式：**新詩（含插圖）**，題目自訂，在一張 A4 紙上自由創作並搭配插圖呈現，文字以電腦繕打，插圖亦須由學生自行繪製(手繪或電腦繪圖皆可，但不可用 AI 生成工具繪製)，再製成 PDF 檔，繳件時包含紙本(彩色列印)及上傳 PDF 檔。例如：以詩句描述「**不同性別間的互相理解與平等對待**」、「**多元家庭與性別氣質尊重**」以及「**拒絕校園性別暴力**」等主題。擇一透過文字及插圖表達出來。

請挑選其中一種意涵來創作：

- a. 不同性別間的互相理解與平等對待-以詩句表現理解、尊重與平等對待的性平信念。
- b. 多元家庭與性別氣質尊重-用文字描寫差異中的美，展現包容與欣賞的性平態度。
- c. 拒絕校園性別暴力-以詩文呼籲尊重與友善，描繪安全無害的性平校園。

(2) 標楷體 14 號字，含標點 300 字以內。電子檔存檔檔名：「學校聯絡箱號碼(共三碼)-校名-學生姓名-新詩題目」，例：081-興隆國小-李小隆-新詩題目。

(3) 請填寫表單放置作品 <https://forms.gle/AkpLbbQaNQNon8Pj7>

六、評審標準

1. 主題性 35%：符合性平素養的主題及精神。
2. 完整性 25%：作品形式及內容完整。
3. 合理性 15%：生活事例與回應合乎情理。
4. 創意性 15%：作品創意呈現。
5. 其他 10%：符號、技法與表達等。

七、獎勵

一、各年段評選特優、優選、佳作者各頒發榮譽卡 3、2、1 張。

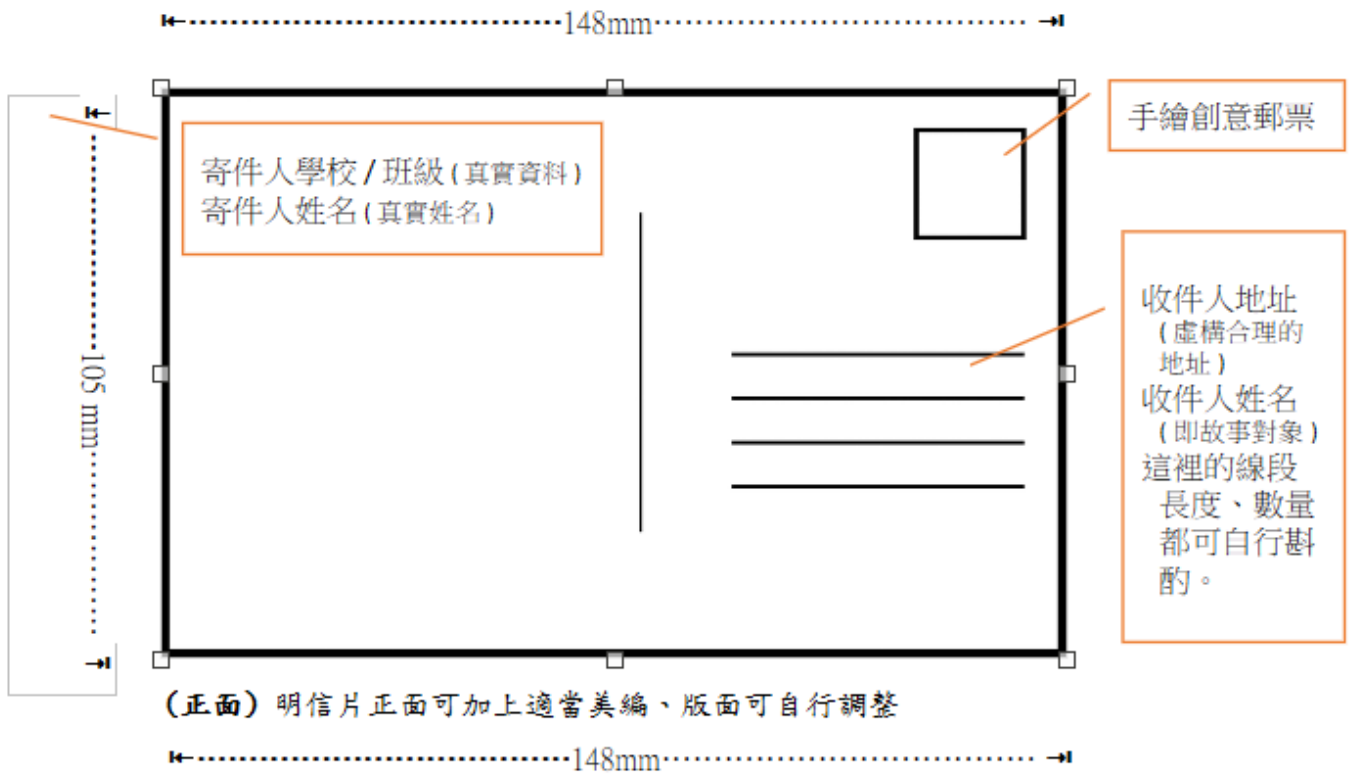
二、各類組特優學生代表本校參加臺北市 115 學年度性別平等教育「**多元共融 性別尊重無界線**」徵件比賽。

十二、本計畫經核定後實施，修正時亦同。

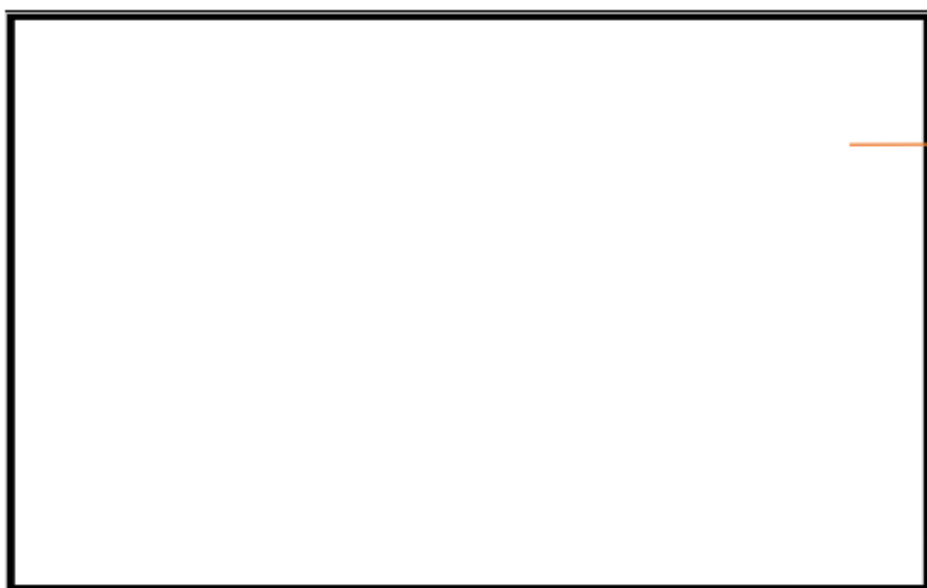
臺北市 115 年度國小性別平等教育宣導月

「多元共融 性別尊重無界線」徵件比賽

低年級「明信片宅急便」之明信片規格



mm
↓ ↓
105



信件內容寫
在背面
內容要與**性
平教育**有關
一律橫式、
手寫。

(背面) 明信片背面可加上適當美編